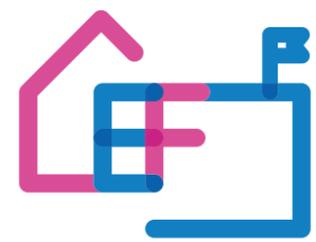


**PROGRAMA
ENLACES
FAMILIA-ESCUELA
(EFE)**

Enseñá 
Argentina

 Enlaces
Familia Escuela

1.

Fundamentación

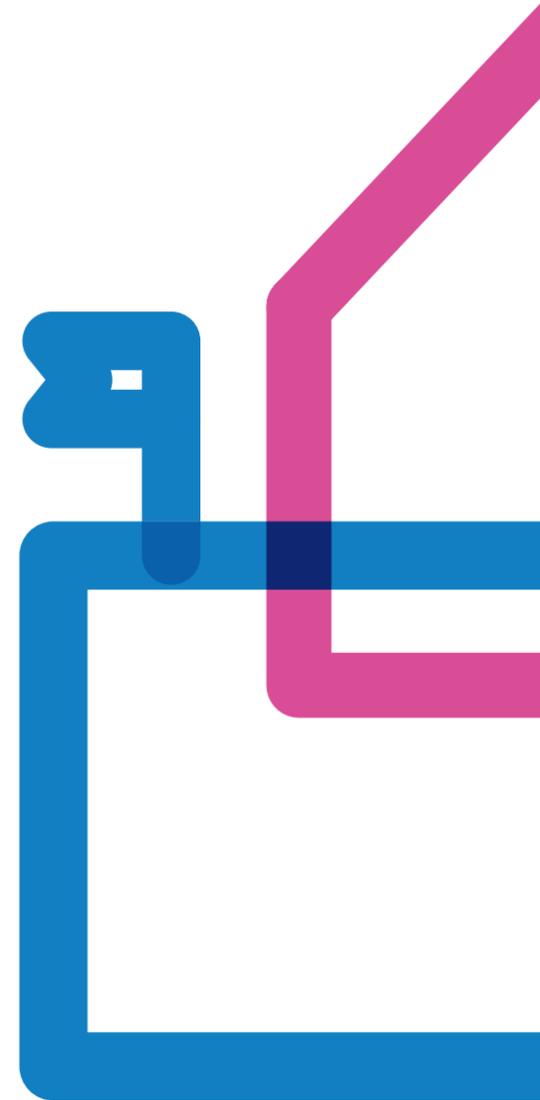
La mirada pedagógica de Enseñá por Argentina está sustentada por nuestra propia experiencia de aprendizaje como organización de la sociedad civil, abierta a distintas corrientes teóricas y en constante evolución. En este sentido **nos define la diversidad, la contextualización y el aprendizaje continuo**. Los diseños curriculares y la tradición pedagógica de cada provincia donde participamos y los lineamientos nacionales emanados del Ministerio de Educación constituyen documentos a los que adherimos y colaboramos en su implementación.

En el ámbito didáctico, **asumimos al estudiante como centro del hecho educativo y sujeto activo de su aprendizaje**, que aprende mediante la interacción con sus pares y con su entorno. Es por ello que en nuestras capacitaciones consideramos las corrientes pedagógicas hoy llamadas contemporáneas, principalmente determinadas por el socioconstructivismo de Vigotsky y por metodologías activas como el aprendizaje basado en proyectos (ABP). Buscamos además incidir en el desarrollo de las habilidades socioemocionales y académicas de nuestros participantes, como forma de ampliar sus oportunidades educativas y acompañarles en el diseño de una vida con proyectos.

 Enlaces
Familia Escuela

PROGRAMA ENLACES
FAMILIA-ESCUELA
(EFE)

 EXA



2.

La propuesta

El contexto global actual nos impone nuevos desafíos; educar hoy, en el marco de un mundo cambiante, dinámico e incierto requiere la incorporación de **nuevas formas de pensar la educación**, que se problematicen las lógicas establecidas, a fin de desarrollar en los estudiantes habilidades que le posibiliten conocer, reflexionar y participar en la **construcción colectiva de una nueva realidad, más justa y posible para todos y todas**.

El distanciamiento social y la nueva normalidad generada por la irrupción del COVID-19 ha afectado todos los ámbitos de la sociedad, pero particularmente en lo educativo ha obligado a repensar los procesos de enseñanza-aprendizaje a una velocidad inimaginada, aprendiendo en el hacer pero por sobre todo buscando asegurar que cada estudiante reciba la educación que por derecho le corresponde. Esta nueva realidad es a la vez un llamado al compromiso e involucramiento de todos los actores educativos para asumir nuevos desafíos y roles, que redunden en mayor acompañamiento y mejores aprendizajes para los estudiantes.



PROGRAMA ENLACES
FAMILIA-ESCUELA
(EFE)



Entendemos que **las familias son un actor clave en el desarrollo de la educación de sus hijos** y por esa razón trabajar sobre el vínculo familia-escuela y proveerles de herramientas para el acompañamiento de las trayectorias de sus hijos, resulta un eslabón fundamental para que la escuela se convierta en la unidad de cambio involucrando a todos los miembros de la comunidad.

Esta iniciativa resulta de los aprendizajes de **más de 10 años de acompañamiento de ExA a las familias de las escuelas** en donde desarrollamos nuestro programa de Liderazgo y de la experiencia particular que tuvimos acompañando madres con un programa piloto durante el 2018. Estamos convencidos de que la transformación sólo es posible si involucramos a todos los actores del sistema educativo para alcanzar la visión de que cada estudiante en Argentina pueda acceder a oportunidades que le permitan desarrollar su potencial y dar forma a un mejor futuro para él y su comunidad.

3.

Objetivo general

Proporcionar a las madres, padres y adultos responsables participantes del programa conocimientos y herramientas para el desarrollo de habilidades socioemocionales y académicas en sus hijos, como forma de sostener sus trayectorias escolares y generar un impacto en la comunidad educativa que favorezca la **relación escuela-comunidad**.

Objetivos específicos

- Brindar herramientas a las madres y padres participantes para **acompañar el desarrollo de habilidades socioemocionales** en los estudiantes y su permanencia y egreso de la escuela.
- Brindar herramientas a las madres y padres participantes para **acompañar el desarrollo de habilidades académicas** en los estudiantes y su permanencia y egreso de la escuela.
- **Promover el trabajo colaborativo familia-escuela** enfocados en el fortalecimiento de las trayectorias escolares de los estudiantes
- Acompañar un proyecto co-liderado por familias y escuela enfocado en el **aprendizaje y desarrollo integral de los estudiantes**.



PROGRAMA ENLACES
FAMILIA-ESCUELA
(EFE)



Destinatarios



Madres/padres y adultos responsables de comunidades educativas de la red de Enseñá por Argentina.

4.

Ejes temáticos y líneas de acción

El programa se constituye de dos espacios de aprendizaje y construcción. El primero de ellos es de **capacitación** con un módulo sobre Habilidades Socioemocionales y Académicas y otro módulo sobre Proyecto Comunitario.

El segundo espacio se relaciona con la construcción de **comunidades de aprendizaje** entre los participantes del proyecto.

A continuación se describen más detalladamente:



PROGRAMA ENLACES
FAMILIA-ESCUELA
(EFE)

Habilidades Socioemocionales:

- › Autoconcepto académico
- › Autorregulación
- › Empatía
- › Trabajo colaborativo
- › Organización y planificación personal
- › Perseverancia

Habilidades Académicas:

- › Comprensión lectora
- › Resolución de problemas
- › Pensamiento crítico
- › Curiosidad científica
- › Oralidad
- › Escritura

Estas habilidades son las mismas que se trabajan desde todos los programas de ExA: **Liderazgo Colectivo, Elijo la Escuela, y Reimaginar el Aula.**



5.

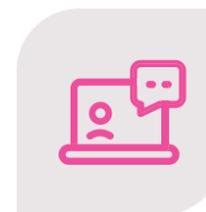
Metodología de trabajo



PROGRAMA ENLACES
FAMILIA-ESCUELA
(EFE)



MODALIDAD:
VIRTUAL



Con posibilidad de encuentros presenciales entre las comunidades de aprendizaje, según la localidad y considerando los protocolos vigentes.

Metodología

Se realizarán talleres virtuales dictados por especialistas, de manera sincrónica a través de la plataforma zoom, aproximadamente cada dos semanas, a lo largo de un cuatrimestre. Se espera que a partir de lo trabajado en los talleres, los participantes puedan explorar y valorar sus propias HSE, así como las HA y comprender cómo desde éstas pueden acompañar a los estudiantes.

Paralelamente compartirán experiencias y aprendizajes con sus pares en comunidades de aprendizaje, las cuales serán además un espacio de construcción colectiva para el Proyecto Comunitario final. Estas comunidades serán acompañadas en su trabajo por un representante de la escuela, con apoyo de Enseñá por Argentina.

5.

Cronograma

25 horas en total



PROGRAMA ENLACES
FAMILIA-ESCUELA
(EFE)



El proyecto tiene una duración de 25 horas en total. Las instancias de capacitación se dictarán de manera **virtual**, mientras que los espacios de comunidades de aprendizaje se realizarán de forma **presencial** (en burbujas).

Las distribución de temas, encuentros y duración se detalla a continuación:

Fecha	Encuentro	Tema	Duración
Mes 1	Presentación del programa y Comunidad de aprendizaje	Presentación y acuerdos de trabajo	2 hs
	Habilidades Socioemocionales	Autoconcepto académico, autorregulación y empatía	2 hs
	Habilidades Socioemocionales	Trabajo colaborativo, perseverancia y organización y planificación	2 hs
Mes 2	Habilidades académicas	Comprensión lectora, oralidad y escritura	2 hs
	Habilidades académicas	Resolución de problemas, pensamiento crítico y curiosidad científica	2 hs
	Comunidad de aprendizaje	Elección del tema y definición de objetivos	2 hs
Mes 3	Proyecto Comunitario	¿Qué es un proyecto comunitario? Metodología Design Thinking Etapas de Empatizar, Definir, idear	2 hs
	Proyecto Comunitario	Metodología Design Thinking Etapas de Prototipar, Evaluar	2 hs
	Comunidad de aprendizaje	Elaboración del proyecto (parte 1)	3 hs
Mes 4	Comunidad de aprendizaje	Elaboración del proyecto	3 hs
	Cierre del programa	Presentación de proyectos y aprendizajes	3 hs

6.

Medición de impacto



PROGRAMA ENLACES
FAMILIA-ESCUELA
(EFE)



#

comunidades
de aprendizajes
constituidas

#

proyectos
comunitarios
diseñados

%

de participantes que expresan mejoras en sus HSE y HA (pre y post evaluación)

%

de participantes que finaliza el programa;

%

de los participantes que considera que el programa le dio herramientas para acompañar las HSE y HA de los estudiantes.

%

de participantes que considera que el programa les permitió conocer y construir un proyecto comunitario.

%

de participantes que a partir del programa piensan que tienen un rol relevante en la educación de sus hijos

%

de participantes que recomendaría el programa a otros padres, madres y adultos responsables

Enseñá 
Argentina

www.ensenaporargentina.org

 Enlaces
Familia Escuela