



Informe de trabajo e impacto

Primer semestre 2026

Enseña 
Argentina

Hay decisiones que se toman por convicción. Acompañar a Enseñá por Argentina y asumir la presidencia de su Consejo es una de ellas.

Lo hago porque creo que el futuro del país se construye, en gran medida, en sus aulas. Allí donde miles de chicos y chicas aprenden, proyectan quiénes quieren ser y empiezan a imaginar qué lugar pueden ocupar en la sociedad. Y también allí donde necesitamos que estén presentes más líderes comprometidos, preparados para escuchar, trabajar con otros y transformar realidades.

Argentina atraviesa un tiempo de cambios profundos. En este contexto, desarrollar nuevos liderazgos no es solo deseable: es imprescindible. Necesitamos personas capaces de mirar los desafíos con sensibilidad, tomar decisiones con responsabilidad y construir soluciones sostenibles. Liderazgos que entiendan que el desarrollo económico, social e institucional del país empieza necesariamente por ampliar las oportunidades educativas de cada niño, niña y adolescente. **Por eso elijo acompañar a Enseñá por Argentina.**

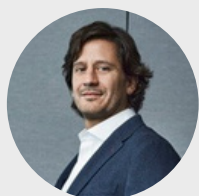
Desde hace más de 15 años, la organización trabaja en un lugar clave: el aula. Allí convoca y forma jóvenes profesionales que deciden poner su talento al servicio de estudiantes y comunidades educativas, mientras desarrollan habilidades de liderazgo, empatía, resiliencia, pensamiento crítico y compromiso social. Pero su impacto no termina en la escuela: quienes pasan por Enseñá por Argentina continúan luego generando transformaciones desde organizaciones sociales, empresas, gobiernos, instituciones educativas y otros espacios de decisión.

Esa combinación entre presencia concreta en territorio, formación de talento y mirada sistémica es lo que hace que Enseñá por Argentina sea una organización especialmente valiosa para el presente y el futuro del país. No se trata únicamente de acompañar trayectorias escolares, sino de construir una red de líderes capaces de incidir en los desafíos más urgentes e importantes de la educación y de la sociedad.

Como empresario, estoy convencido de que el sector privado tiene un rol fundamental en este camino. Acompañar la educación no es solo una expresión de compromiso social: es una inversión estratégica en el desarrollo de la Argentina. Las empresas necesitan talento, innovación, instituciones sólidas y comunidades con oportunidades. Todo eso empieza con una educación de calidad.

Mi compromiso como presidente del Consejo es contribuir a fortalecer esta misión, acompañar el crecimiento de la organización y convocar a más personas, empresas e instituciones a ser parte de este movimiento. Los desafíos que tenemos por delante son enormes, pero también lo es la oportunidad. Si logramos trabajar juntos, con una visión común y de largo plazo, podemos construir un país con más oportunidades, más liderazgos y más futuro.

Gracias a todas las personas e instituciones que hacen posible este camino: a los miembros del Consejo, a quienes nos vienen acompañando desde hace años y a quienes se suman en esta nueva etapa; al equipo directivo y a todo el equipo de Enseñá por Argentina; a las y los Profesionales, Alumni y comunidades educativas que encarnan nuestra misión en las aulas y en distintos espacios de impacto; y a las autoridades provinciales que confían en nuestro trabajo y acompañan la implementación de nuestros programas. **Sigamos construyendo juntos una red cada vez más amplia y comprometida para que más chicos y chicas puedan aprender, crecer y proyectar el futuro que sueñan.**



A handwritten signature in dark ink, appearing to read 'Pablo Vera Pinto', written over a horizontal line.

Pablo Vera Pinto

Presidente del Consejo
Enseñá por Argentina

Durante el primer semestre de 2026, en Enseñá por Argentina continuamos fortaleciendo nuestro trabajo junto a comunidades educativas de todo el país, convencidos de que la transformación educativa se construye en red, con presencia sostenida, escucha activa y liderazgo colectivo.

En este período, llegamos a **11 provincias**, acompañamos a más de **26.000 estudiantes**, **327 escuelas** y **270 docentes** a través de nuestros distintos programas. Además, **60 Profesionales de Enseñá por Argentina** estuvieron realizando sus prácticas docentes en aulas de Buenos Aires, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Chaco, Mendoza, Neuquén, Salta y Santa Fe, impartiendo más de **24.000 horas de enseñanza** y construyendo vínculos significativos con sus estudiantes y comunidades.

Cada uno de estos números representa mucho más que alcance. Representa jóvenes profesionales que eligen poner su talento al servicio de la educación. Y representa aliados que confían en que es posible ampliar oportunidades cuando distintos sectores trabajan juntos. Representa docentes y equipos directivos que abren sus escuelas a nuevas propuestas.

En la primera parte del año, seguimos consolidando el **Programa de Liderazgo Colectivo** como el corazón de nuestra propuesta: una experiencia formativa y profesional que combina práctica en el aula, formación en liderazgo y acompañamiento personalizado. También profundizamos el trabajo de nuestra **Red Alumni, integrada hoy por 460 profesionales que continúan transformando la educación** desde la escuela, la gestión, la innovación social, las políticas públicas, el sector privado y distintos espacios de impacto.

Al mismo tiempo, ampliamos nuestro alcance a través de programas como **Reimaginar el Aula**, **PACE**, **Puentes Digitales** y el **proyecto de Huerta Hidropónica**, que nos permiten acompañar a más escuelas, docentes, estudiantes y comunidades educativas con propuestas innovadoras, centradas en el aprendizaje, la tecnología, el trabajo colaborativo y la resolución de problemas reales.

Si estás leyendo estas líneas, también sos parte de este entramado. Este trabajo solo es posible gracias a las escuelas que nos abren sus puertas; a estudiantes que nos inspiran y nos recuerdan todos los días el sentido de nuestra tarea; a docentes y equipos directivos que construyen junto a nosotros; a gobiernos que confían en Enseñá por Argentina para fortalecer sus políticas educativas; a aliados que hacen posible ampliar nuestro impacto; a un Consejo que acompaña y multiplica nuestra visión; y a un equipo que sostiene este trabajo con compromiso, profesionalismo y convicción.

Antes de invitarte a recorrer este Informe Semestral, quiero compartir una frase de uno de los estudiantes que participaron de nuestras clases este año: "Lo que más me gusta es que siempre podemos aportar ideas y, si nos equivocamos, el profe nos ayuda a formular una mejor respuesta".

Esa frase refleja mucho de lo que buscamos construir: aulas donde equivocarse también sea parte de aprender, donde cada estudiante pueda encontrar su voz y donde cada adulto asuma un rol activo para que la educación en Argentina mejore.

Gracias por ser parte de este movimiento que cree que el cambio es posible y trabaja todos los días para hacerlo realidad. **Porque lo que empieza en el aula no termina ahí: se proyecta, se multiplica y nos acerca a una Argentina donde todos los chicos y chicas puedan aprender, crecer y cumplir sus sueños.**

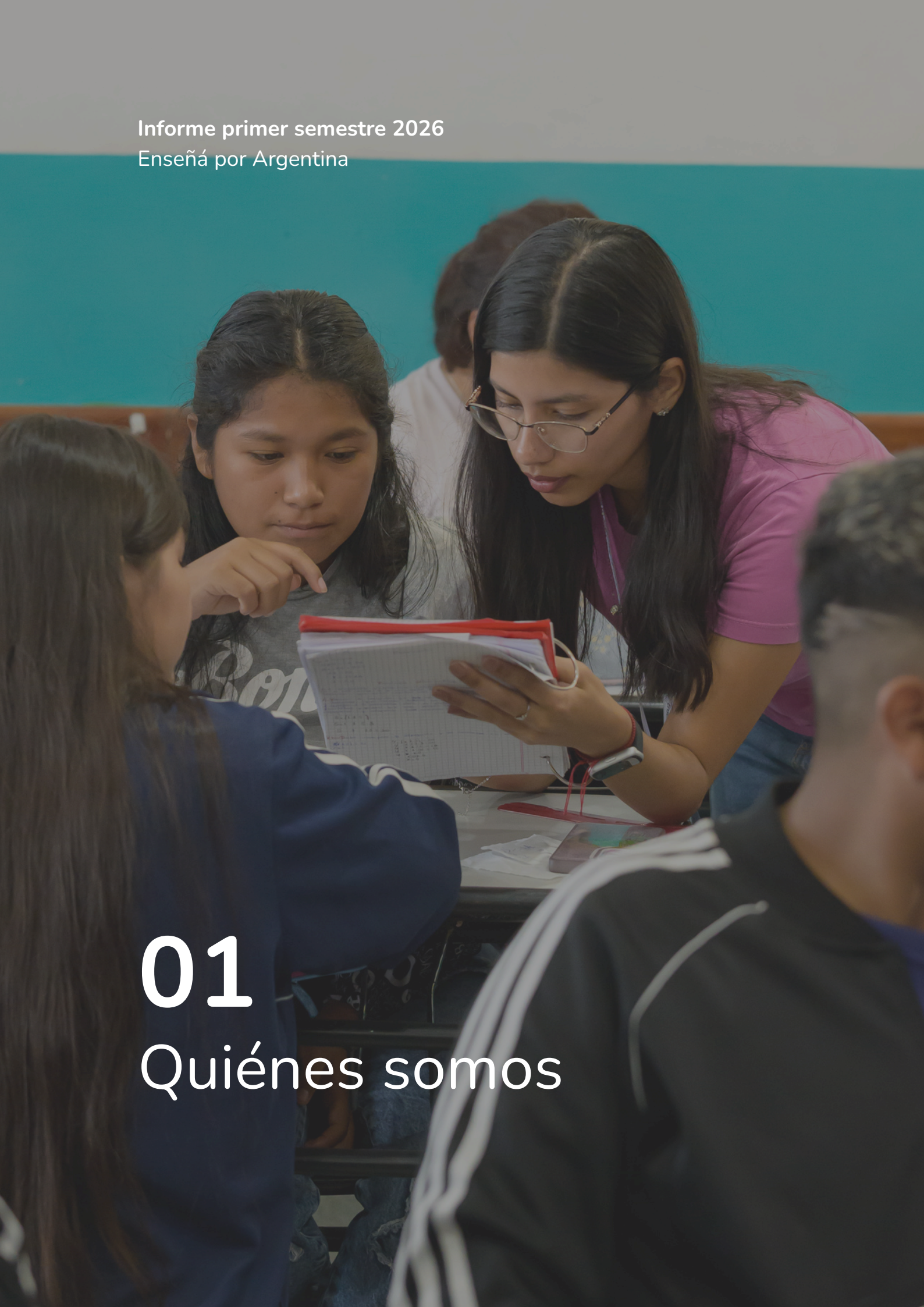


Verónica Cipriota
Directora Ejecutiva
Enseñá por Argentina



pág. 5-6	Quiénes somos	pág. 7-8	Impacto en cifras
pág. 9-16	Programa de Liderazgo Colectivo	pág. 17-19	Red Alumni
Eventos y Oportunidades de formación de la Red			
pág. 21	Seminario Inicial de Formación	pág. 22	Global Academy Webinar con expertos
pág. 23	Jornada de Reflexión Educativa	pág. 24	Voluntariado corporativo
		pág. 25	Historias que hacen historia de Profesionales de Enseñá por Argentina
+ Programas			
pág. 33	PACE y Puentes Digitales	pág. 36	Conectá por Argentina
pág. 38	Reimaginar el Aula	pág. 40	Huerta Hidropónica
pág. 41	Agradecimientos		

Informe primer semestre 2026
Enseñá por Argentina

A photograph of a classroom scene. A female teacher with long dark hair and glasses, wearing a pink shirt, is leaning over a desk. She is holding a red folder and looking at a document inside it. Two female students are looking at the document with her. One student is pointing at the paper. Another student is partially visible in the foreground, looking towards the teacher. The background is a teal-colored wall.

01

Quiénes somos

Enseñá por Argentina es una organización sin fines de lucro que desde hace **más de 15 años forma líderes que enseñan, aprenden y transforman el sistema educativo.**

Trabajamos construyendo una red que entiende que la transformación educativa es una *tarea colectiva y de largo plazo.*

Hoy, más de **460 profesionales** que pasaron por nuestro programa continúan generando impacto en organizaciones sociales, empresas, gobiernos y espacios de decisión.

Lo que comienza en el aula se proyecta más allá de la escuela y se multiplica en otros espacios.



Informe primer semestre 2026
Enseñá por Argentina

02

Impacto en cifras

Este primer semestre **profundizamos nuestro alcance**
y **fortalecimos nuestra presencia en comunidades**
educativas de todo el país.

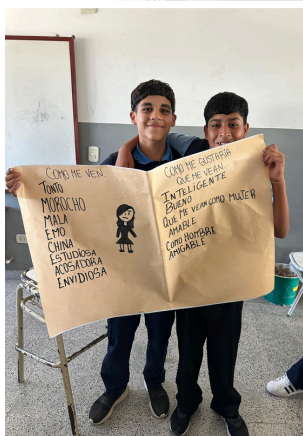


11 regiones

60 Profesionales
de Enseñanza por
Argentina en el aula



+26.000
estudiantes alcanzados



+320
escuelas acompañadas

+24.000
horas de enseñanza
impartidas

Informe primer semestre 2026
Enseñá por Argentina

03

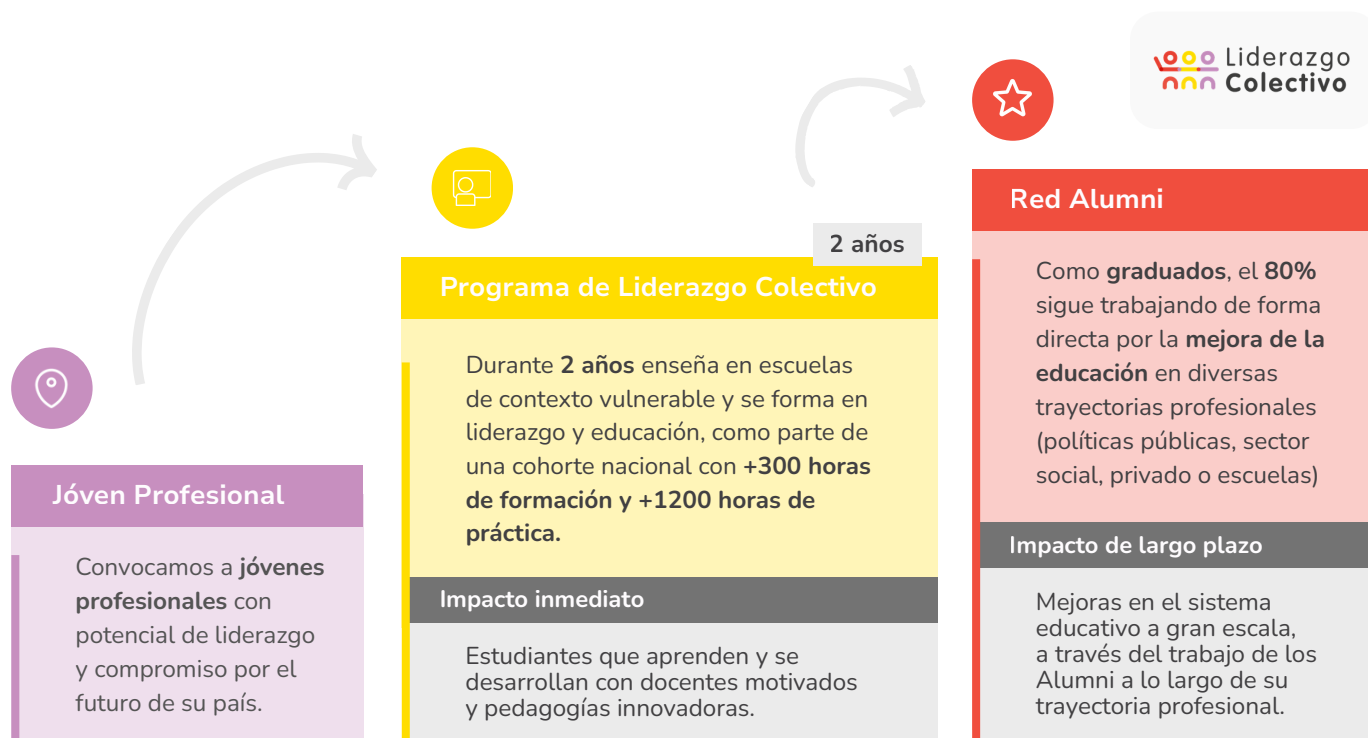
Programa de
Liderazgo Colectivo

El **Programa de Liderazgo Colectivo** es una **experiencia formativa y profesional** de dos años dirigida a jóvenes profesionales que combina **práctica en el aula, formación en liderazgo y acompañamiento personalizado**.

Durante el programa, los participantes enseñan en escuelas mientras:

- Impulsan aprendizajes y fortalecen trayectorias escolares.
- Desarrollan habilidades de liderazgo educativo, social y comunitario.
- Conocen los desafíos más urgentes de la educación en Argentina.

El Programa de Liderazgo Colectivo integra acción inmediata en el aula con una visión sistémica formando líderes capaces de transformar no solo sus aulas hoy, sino también influir en políticas públicas, organizaciones y comunidades educativas que construyen la educación del mañana.



El programa está diseñado para acompañar a las y los participantes, brindando **más de 300 horas de formación** que integran teoría y práctica, formando a los participantes en:

- Pedagogía e innovación educativa.
- Manejo del aula, clima escolar y educación emocional.
- Desarrollo de liderazgo de sus estudiantes y ellos mismos.

Además, la formación incluye:

- Práctica en el aula.
- Instancias grupales de formación.
- Acompañamiento 1:1.
- Monitoreo con instrumentos de evaluación e impacto.

En 2026, **29 jóvenes profesionales** se sumaron a una nueva edición del Programa de Liderazgo Colectivo.

Estos jóvenes promedian los 29 años, provienen de distintas regiones del país y en su mayoría, se encuentran en los primeros años de su trayectoria laboral.

Comparten una fuerte motivación por generar un cambio positivo en la educación.

Vienen de carreras como **derecho, historia, biología, física y ciencias de la educación**, entre otras.

Nuestro impacto hoy

60 jóvenes profesionales están realizando sus prácticas docentes en **+120 escuelas** de **Buenos Aires, CABA, Chaco, Mendoza, Neuquén, Salta y Santa Fé**, aportando nuevas miradas, pedagogías innovadoras y un compromiso profundo a **+7400 estudiantes**.

Acompañar para potenciar el liderazgo

Los **espacios de formación** son una **herramienta clave** del recorrido en el Programa de Liderazgo Colectivo: **más del 90%** de las y los Profesionales afirma que **las sesiones les brindaron herramientas y recursos concretos** para seguir colaborando y construyendo junto a sus comunidades.

Además, **el 100%** de las y los Profesionales señala que **la misión, visión y valores de Enseñá por Argentina** inspiran su recorrido dentro del programa.

El 95% considera que **está fortaleciendo su liderazgo individual y colectivo**, mientras que **el 98%** destaca que **los espacios de reflexión e intercambio le permiten aprender de otros y adaptar nuevas prácticas** a su contexto.

Aulas donde las y los estudiantes son protagonistas

El acompañamiento a las y los Profesionales se traduce en **experiencias de aprendizaje** que las y los estudiantes reconocen y valoran.

Las dimensiones mejor evaluadas en las encuestas están vinculadas al cuidado, la claridad en las explicaciones y la participación activa en el aula.

Las y los estudiantes destacan especialmente la escucha de sus docentes, la posibilidad de hacer preguntas, compartir ideas y recibir el acompañamiento necesario para seguir aprendiendo.



Como lo expresan las y los propios estudiantes:

Lo que más me gusta de las clases es que siempre podemos aportar ideas y, si nos equivocamos, el profe nos ayuda a formular una mejor respuesta.

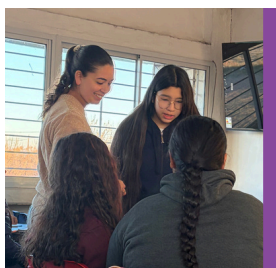
Siempre nos ayuda, respeta nuestras ideas y hace que aprendamos de nuestros errores.

Siempre te escucha.

Una transformación que se construye en comunidad

Docentes colegas y equipos directivos también destacan el aporte de las y los Profesionales a la vida escolar. En sus respuestas aparecen de manera recurrente **el compromiso, el trabajo colaborativo, la escucha, el vínculo construido con las y los estudiantes y la innovación en las propuestas de enseñanza.**

Algunos de sus testimonios reflejan este impacto:



"Su predisposición frente a los estudiantes y sus ganas de cambiar la manera de enseñarles con amor, respeto y compromiso."

sobre Joana La Spina,
Colegio Tesla, Rosario.



"Compromiso y crecimiento constante. Excelente vínculo con los estudiantes."

sobre María Clara Juncosa,
Colegio N.º 5159, Salta.



"Lo constructivo de sus propuestas de enseñanza y su escucha y apertura a pares y estudiantes."

sobre Sebastián Pulenta,
Escuela María Guadalupe,
Buenos Aires.



"Valoro el compañerismo, la predisposición al trabajo en equipo y el amor por la tarea de enseñar."

sobre Mirian Tillería,
CPEM N.º 31, Neuquén.

Comprensión lectora: evidencias en nuestras aulas

La evaluación de comprensión lectora de Enseñá por Argentina se implementa con el propósito de **generar evidencia sobre los aprendizajes de los y las estudiantes** y **fortalecer la toma de decisiones pedagógicas**.

Creemos que la comprensión lectora es una **habilidad transversal**, necesaria para aprender en todas las áreas, participar en la escuela y ampliar las oportunidades educativas, además de una problemática generalizada en Argentina.

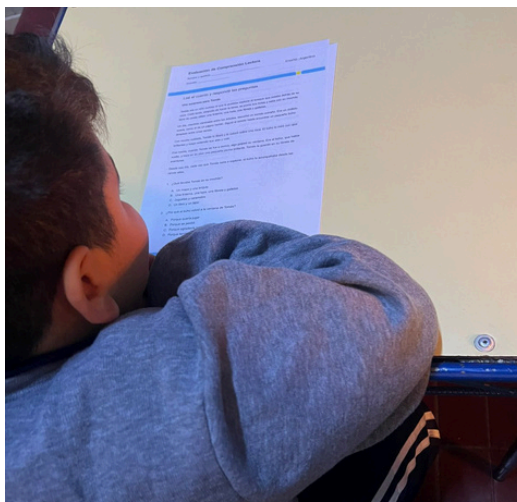
Por eso, contar con información sistemática permite identificar fortalezas, dificultades y brechas, y orientar estrategias de enseñanza acordes.



La evaluación releva **habilidades de comprensión literal, inferencial y global**, así como el **conocimiento de vocabulario** y, en algunos casos, **identificación de tipo de texto**. Se aplica a un curso seleccionado por cada PExA, respetando criterios comunes para asegurar resultados comparables.

La propuesta contempla una **medición inicial** y una **medición final**, lo que permite observar cambios a lo largo del año.

Los resultados no se utilizan para calificar a estudiantes ni para evaluar individualmente el desempeño docente, sino como una herramienta formativa.



A partir de la información obtenida, cada PExA, junto con su tutor o tutora, **analiza los resultados, identifica prioridades y prepara una planificación** de acuerdo a las prioridades de trabajo. De este modo, la evaluación se integra al ciclo de mejora continua y al desarrollo del liderazgo pedagógico basado en evidencia.

En esta primera parte del año:

- **54 profesionales**

suministraron la evaluación en Buenos Aires, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Chaco, Mendoza, Neuquén, Salta y Santa Fe.

- **+40 escuelas**

alcanzadas por la evaluación.

- **1051**

estudiantes evaluados

- **338**

estudiantes evaluados en el **nivel primario**.

- **713**

estudiantes evaluados en el **nivel secundario**.

Observaciones de clase: una oportunidad para aprender enseñando

Durante los dos años del Programa de Liderazgo Colectivo, cada Profesional participa de **instancias de observación de clase** que **forman parte de su proceso de formación y acompañamiento**. A través de la mirada de tutores, reciben devoluciones que **fortalecen su práctica, promueven la reflexión** y **potencian su desarrollo como líderes educativos**.

Porque acompañar también es generar espacios para aprender, crecer y transformar la enseñanza desde la experiencia.



Un intercambio. Nuevas comunidades. Un montón de aprendizajes

Como parte del segundo año del Programa de Liderazgo Colectivo, **Maxi** está viviendo un intercambio junto a **Monte Adentro**, acompañando apoyos escolares en distintos **parajes rurales de Chaco**.

Una experiencia para conocer otras comunidades, intercambiar miradas, aprender junto a otros equipos y seguir construyendo liderazgo desde el encuentro con nuevas realidades.

Escuchá a
los estudiantes de Maxi



Escuchá su experiencia

Informe primer semestre 2026
Enseñá por Argentina

04

Red Alumni

Red Alumni: Egresados del Programa

La fuerza que multiplica el impacto

Al finalizar el Programa de Liderazgo Colectivo, los profesionales se integran a la Red Alumni: una comunidad que sigue transformando la educación desde distintos sectores.

En Enseñá por Argentina, impulsamos dos caminos que suelen tomar forma después del aula y que acompañamos con formación, comunidad y oportunidades:



Tiza en mano

Graduados/as que continúan transformando la educación desde la escuela, con foco en los estudiantes.

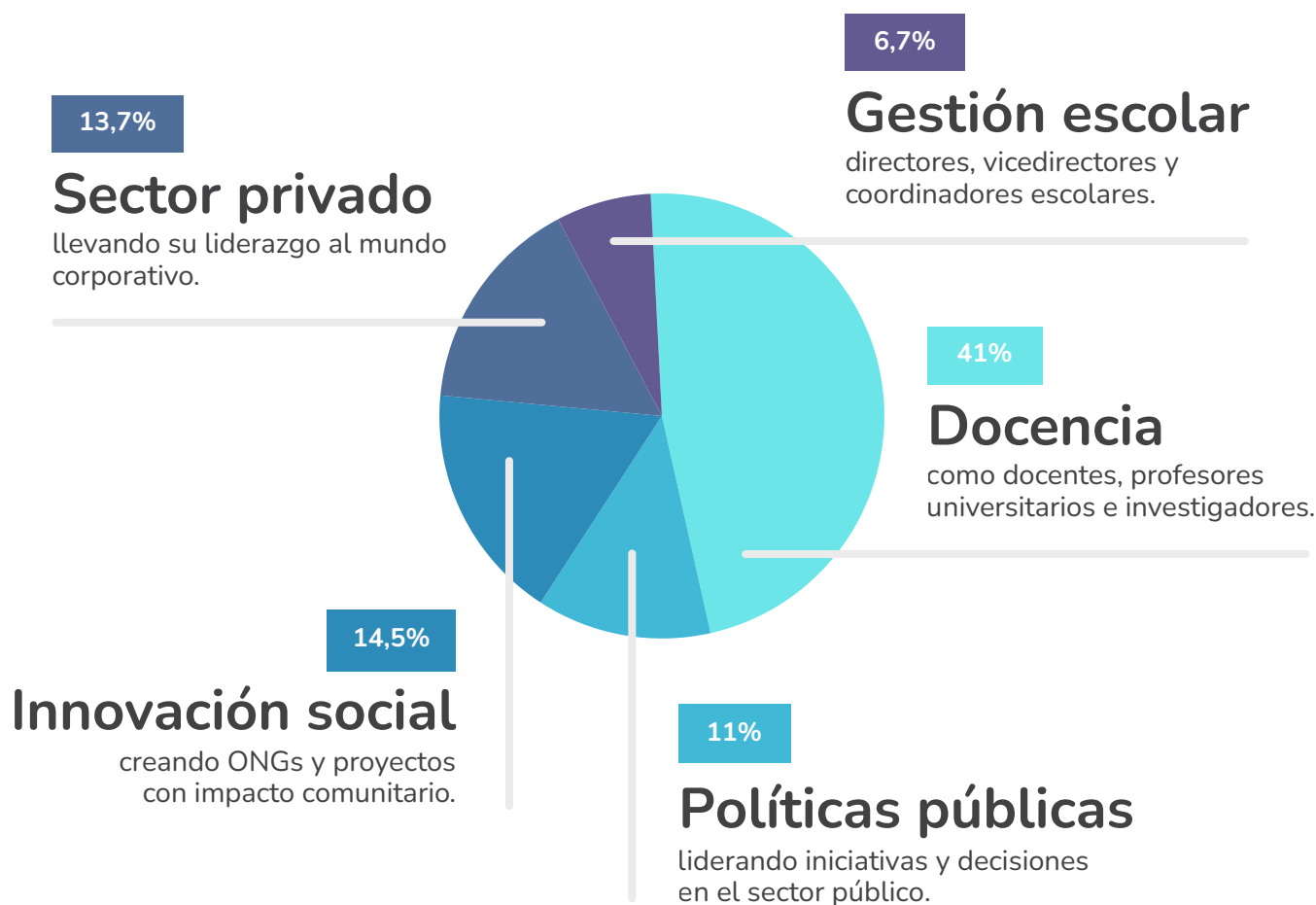


Lapicera en mano

Graduados/as que impulsan políticas, proyectos o soluciones a gran escala desde el sector público, privado o social.



460 egresados del programa. Dónde están hoy



12,8% Otras trayectorias

74% de los Alumni sigue trabajando en vinculación con la educación o el sector social.

Informe primer semestre 2026
Enseñá por Argentina



Eventos y Oportunidades
de formación de la Red

Seminario Inicial de Formación

El Seminario Inicial de Formación es el primer paso para los/as Profesionales de Enseñá por Argentina, un espacio de aprendizaje intensivo donde se preparan para los desafíos del aula y la comunidad.



Reviví [aquí](#) el Seminario Inicial de Formación

Durante esta etapa, que incluye una semana presencial en Buenos Aires y dos en las escuelas de verano en sus regiones, desarrollan herramientas pedagógicas, estrategias de liderazgo y habilidades para promover la equidad educativa, mientras conectan con una red de personas comprometidas con la transformación educativa en el país.

Un punto de partida clave para construir un impacto significativo en las escuelas y comunidades de Argentina.

Agradecemos especialmente a **Florencia Salvarezza**, especialista en neurociencias y educación, por su conversatorio sobre comprensión lectora, y a **Federico del Carpio**, de **Argentinos por la Educación**, por acercar una mirada clave sobre el sistema educativo argentino desde los datos y la evidencia.

Escuelas de Verano: aprendizaje desde el primer día

¡Más de 100 estudiantes participaron de las Escuelas de Verano junto a nuestros Profesionales!

Los Profesionales de Enseñá por Argentina comenzaron su formación en el Programa de Liderazgo Colectivo enseñando desde el primer día. En las Escuelas de Verano de Salta y Buenos Aires, más de 100 estudiantes reforzaron conocimientos en Matemáticas y Prácticas del Lenguaje, mientras desarrollaban confianza, motivación y autonomía para encarar el nuevo ciclo lectivo.

¡Así vivimos la Escuela de verano de Salta



¡Así vivimos la Escuela de verano de Buenos Aires!



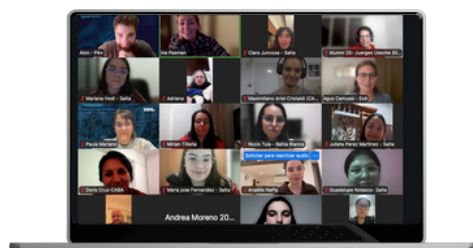
Además, **Clara, Profesional de segundo año del Programa de Salta**, y **Ezequiel, Alumni de CABA**, vivieron una experiencia única en Chaco, participando activamente en las Escuelas de Verano de la **Asociación Civil Monte Adentro**. Durante semanas, acompañaron a niños y niñas en contextos rurales, generando espacios de aprendizaje y juego mientras comparten conocimientos y nuevas metodologías.



Webinario con Expertos

Acompañamos la formación de nuestros Profesionales con la palabra de especialistas en diferentes temáticas. Durante esta primera etapa del año contamos con la participación de:

- **Adela Sáenz Cavia**, especialista en entrenamiento de competencias socioemocionales y neuroeducación, brindó un espacio sobre Mindfulness.
- **Javier García Moritán**, Director Ejecutivo del Grupo de Fundaciones y Empresas, compartió un análisis sobre la coyuntura educativa nacional y regional.
- **Bárbara Helueni** (Alumni 2017), fundadora de Koiné Consultora, abordó estrategias y servicios para la transformación educativa.
- **Carolina Panadeiros** (Alumni 2021), integrante de Fundación Aike, compartió herramientas y experiencias desde su trabajo en el territorio.
- **Marisol Mañá**, especialista en innovación educativa, desarrolló un taller sobre Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP).
- **Inés Guyot**, de Intellexia, presentó herramientas para fortalecer la comprensión lectora.
- **Mariela Pontel** trabajó sobre el enfoque de Aulas Heterogéneas, mientras que Ramiro Seré (Alumni de Enseñar por Argentina) profundizó en el enfoque de Evaluación Formativa.



Global Academy

Participamos de Global Academy, una iniciativa de desarrollo y aprendizaje de la red Teach For All, que ofrece programas de capacitación, talleres y espacios de colaboración internacional orientados a abordar temas clave en educación, liderazgo y justicia social. Esta experiencia permite que nuestros Alumni y Profesionales (PExAs) amplíen su impacto en sus contextos locales, mientras se conectaban con una red global de líderes comprometidos con mejorar las oportunidades educativas.

Jornadas que inspiran y transforman

En distintas regiones del país, Profesionales de Enseñá por Argentina participaron de las **Jornadas de Reflexión Educativa**, una instancia de formación del Programa de Liderazgo Colectivo pensada para **compartir experiencias, reflexionar sobre los desafíos de la educación y seguir fortaleciendo el liderazgo en comunidad.**

En esta oportunidad, los encuentros estuvieron atravesados por la temática de **inclusión**, generando espacios de intercambio, escucha y aprendizaje colectivo en **CABA, Mendoza, Neuquén y Salta.**



Gracias a **Juana Colombo, Belén Arbelo y Marisa Lorca** especialistas en la temática por ser parte de estos encuentros.



Voluntario Corporativo: puentes que acercan escuela, comunidad y futuro

Gracias a la alianza global entre **Teach For All** y **DHL**, estudiantes del **Instituto San José** y la **Escuela TEMAG** continúan participando en de encuentros donde no sólo conocen el mundo de la logística, las unidades de negocio de DHL sino también, se acercan a herramientas para empezar a diagramar su primera búsqueda laboral.



DHL - Go Teach

aprender logística desde la experiencia

Estudiantes de la Escuela TEMAG visitaron la planta de DHL Express Mataderos.

Durante la jornada recorrieron las instalaciones, conocieron distintos roles dentro de la compañía y compartieron un espacio de intercambio con colaboradores que les permitió acercarse a nuevas experiencias y posibilidades para su futuro.

Creemos en el valor de generar oportunidades que amplíen horizontes, inspiren nuevas preguntas y acerquen a los y las estudiantes a distintos caminos para construir sus proyectos de vida.

Estudiantes del Instituto San José y de la Escuela TEMAG participaron de talleres que les permitieron acercarse al mundo laboral desde una mirada práctica.

Conocieron las diferentes unidades de negocio de DHL y exploraron cómo funciona una empresa global. Además, a través de un análisis FODA personal, identificaron sus fortalezas, oportunidades, debilidades y desafíos, incorporando herramientas para seguir construyendo su proyecto de vida y prepararse para el futuro.

Escuchá sus voces y conocé cómo vivieron esta experiencia.





Informe primer semestre 2026
Enseñá por Argentina

06

Historias que hacen historias
de Profesionales de Enseñá por Argentina

Vos(z) en la escuela

Jairo Palma | PExA Salta | Eje ProtagonistAs

El proyecto tiene como objetivo **fortalecer el respeto por la diversidad cultural y promover la valoración de los pueblos indígenas chaqueños** a través de una propuesta interdisciplinaria desarrollada en articulación con el Departamento de Lengua y Literatura.

En este marco, las y los estudiantes produjeron podcasts interculturales bilingües en los que recuperaron saberes, relatos y expresiones propias de las comunidades indígenas de la región.

La iniciativa favorece el desarrollo de habilidades comunicativas y promueve el reconocimiento de la diversidad cultural, la empatía y el respeto por las distintas identidades, fortaleciendo el protagonismo estudiantil y el vínculo con el territorio.



RUBI

Julietta Perez | PExA Salta | Eje ProtagonistAs



El proyecto tiene como objetivo **promover la igualdad de oportunidades y la equidad de género en el aula**, generando espacios que cuestionen los estereotipos y roles de género presentes en la vida cotidiana escolar.

A partir de distintas propuestas pedagógicas, se impulsó el liderazgo y la participación activa de las estudiantes, al mismo tiempo que se promovió la corresponsabilidad de los varones en las tareas y dinámicas de trabajo.

La iniciativa favorece la construcción de un entorno más inclusivo, donde las y los estudiantes desarrollan su autonomía, se reconocen como pares y reflexionan sobre la importancia de construir proyectos de vida libres de estereotipos que limiten su desarrollo personal y profesional.

Lideresas en Acción: promoviendo el liderazgo y la visibilidad de las niñas

Joana La Spina | PExA Rosario | Eje ProtagonistAs

El proyecto tiene como objetivo **fortalecer el liderazgo, la autoestima y la participación de niñas y adolescentes dentro de la comunidad escolar**, promoviendo la igualdad de oportunidades y cuestionando los estereotipos de género que aún limitan su participación en espacios de representación y toma de decisiones.

A través de encuentros con mujeres referentes, talleres de liderazgo, mentorías y el desarrollo de proyectos personales, las estudiantes fortalecen habilidades como la comunicación, el trabajo en equipo y la capacidad de decisión.

La iniciativa busca impulsar el protagonismo de las jóvenes, promoviendo una cultura escolar más inclusiva, donde las estudiantes puedan reconocerse como líderes y agentes de cambio en su comunidad.



Las mujeres en la ciencia y la tecnología

Melina González | PExA Rosario | Eje ProtagonistAs

El proyecto tiene como objetivo **promover la igualdad de oportunidades en el acceso a la ciencia y la tecnología**, cuestionando los estereotipos de género que históricamente han limitado la participación de las mujeres en los campos STEM.

A través de la investigación de referentes históricas y actuales, entrevistas a personas que se desempeñan en áreas científicas y tecnológicas, y actividades de exploración vocacional, las y los estudiantes reflexionan sobre la idea de que las carreras no tienen género.

La propuesta fortalece el pensamiento crítico y acompaña a las y los estudiantes en la construcción de proyectos de vida basados en sus intereses, habilidades y aspiraciones, libres de estereotipos.



Mapeo colectivo/afectivo del barrio Mataderos

Valeria Martínez | PExA CABA | Eje Empleabilidad y Proyecto de Vida

El proyecto tiene como objetivo **fortalecer el autoconocimiento y el vínculo de las y los estudiantes con su comunidad**, promoviendo la observación del entorno como punto de partida para reflexionar sobre su identidad, su territorio y sus proyectos de vida.

En el marco del espacio Investigación en Acción, estudiantes de 6.º y 7.º grado realizaron un mapeo colectivo y afectivo del barrio de Mataderos, registrando las percepciones sensoriales y emocionales del recorrido entre sus hogares y la escuela.

A través de la elaboración de caligramas, desarrollaron habilidades de observación, expresión escrita y reflexión personal, reconociendo el territorio como un espacio de aprendizaje y construcción de experiencias significativas.



El valor de Lugano

Anaëlle Neffa | CABA | Eje Empleabilidad y Proyecto de Vida

El proyecto tiene como objetivo **fortalecer el sentido de pertenencia y la identidad territorial de las y los estudiantes**, promoviendo el reconocimiento y la valoración de Villa Lugano como parte de su historia, su comunidad y su proyecto de vida.

En el marco de la materia Investigación en Acción, las y los estudiantes desarrollaron un proceso de investigación sobre su barrio a partir del diagnóstico de que muchos no lograban ubicarlo en un mapa y lo asociaban principalmente a aspectos negativos.

A través del trabajo con cartografía, encuestas, comprensión lectora y producción de contenidos para el Instagram institucional de la escuela, fortalecieron habilidades de investigación, escritura y comunicación, al tiempo que construyeron una mirada más positiva y comprometida con su territorio.



La voz creadora

Noelia Olgas | PExA Mendoza | Eje ProtagonistAs

El proyecto tiene como objetivo **promover una participación más equitativa e inclusiva dentro del aula**, fortaleciendo la confianza, la expresión y el protagonismo de las estudiantes mediante espacios que cuestionaran los estereotipos de género presentes en la vida escolar.

A través de dinámicas de trabajo con la voz, talleres de reflexión y la construcción colectiva de un mural, las y los estudiantes generaron espacios seguros para expresar ideas, emociones y experiencias.

La propuesta contribuye a visibilizar las voces de las niñas en igualdad de condiciones y a fortalecer un clima escolar más respetuoso, inclusivo y democrático.



Raíces de Libertad

Daniela Videla | PExA Mendoza | Eje ProtagonistAs



El proyecto tiene como objetivo **fortalecer el liderazgo, la autonomía y los proyectos de vida de las estudiantes de 5.º año**, promoviendo la equidad de género y la reflexión sobre los mandatos culturales que condicionan sus trayectorias educativas y personales.

A través de talleres, espacios de diálogo y el trabajo articulado con familias y referentes comunitarios, las estudiantes desarrollan herramientas para reconocerse como protagonistas de sus decisiones y fortalecer sus redes de apoyo.

La iniciativa busca favorecer la permanencia educativa, promover la igualdad de oportunidades y acompañar la construcción de proyectos de vida libres de estereotipos de género.

Talleres de Habilidades Socioemocionales y Empleabilidad

Lautaro Valentini | PExA Zárate | Eje Empleabilidad y Proyecto de Vida

El proyecto tiene como objetivo **fortalecer las habilidades socioemocionales y de empleabilidad de estudiantes** de 7.º año de las Escuelas Técnicas N.º 2 y N.º 4 de Zárate, brindándoles herramientas para construir proyectos de vida y afrontar con mayor preparación su inserción laboral y profesional.

A lo largo de 12 encuentros, las y los estudiantes trabajaron habilidades socioemocionales, empleabilidad, educación financiera y equidad de género en el ámbito laboral.

A través de actividades centradas en el autoconocimiento, la comunicación, el trabajo en equipo y la preparación para entrevistas laborales, fortalecieron competencias clave para desenvolverse con mayor seguridad en sus prácticas profesionalizantes y tomar decisiones más informadas sobre sus trayectorias educativas y laborales futuras.



Cuidemos el barrio usando las 5R

Juliana Serralunga y Rocío Tula | PExAs Bahía Blanca | Eje STEM y Educación Ambiental

El proyecto tiene como objetivo **promover el compromiso ambiental y el protagonismo juvenil a través de acciones comunitarias orientadas al cuidado del entorno**. A partir de un recorrido por el barrio, las y los estudiantes identificaron la contaminación y la acumulación de residuos como una de las principales problemáticas de su comunidad.

En respuesta a este desafío, investigaron las 5R del reciclaje y propusieron incorporar una sexta: reconstruir, vinculada a la recuperación de la huerta comunitaria. Como parte del proyecto, elaboraron materiales de concientización para el barrio, diseñaron un taller para compartir buenas prácticas ambientales con vecinos y familias, y comenzaron la reconstrucción de la huerta.

La iniciativa fortaleció el compromiso de las y los estudiantes con el ambiente y su rol como agentes de cambio en la comunidad.



San Patricio del Chañar: territorio, alimentos y memoria ambiental

Mirian Tilleria y Mónica Visgarra | PExAs Neuquén | Eje STEM y Educación Ambiental

El proyecto tiene como objetivo **fortalecer el vínculo de las y los estudiantes con su territorio**, promoviendo el reconocimiento de la historia local, la producción de alimentos y el cuidado del ambiente a través de una propuesta de aprendizaje situada.

Mediante salidas educativas, investigaciones y articulaciones con instituciones comunitarias y científicas, las y los estudiantes exploran las relaciones entre territorio, ambiente, trabajo e identidad local.

La iniciativa recupera saberes familiares y comunitarios, pone en valor la especie autóctona del chañar y promueve una mirada crítica sobre las transformaciones del territorio, fortaleciendo el compromiso con la preservación ambiental y cultural de su comunidad.



Investigadores de la Huerta: comprender, explorar y cuidar los seres vivos

Andrea Sandoval | PExA Neuquén | Eje STEM y Educación Ambiental



El proyecto tiene como objetivo **fortalecer la comprensión lectora y el pensamiento científico de estudiantes de 1.º grado**, integrando el aprendizaje de la lectura con la exploración del entorno natural a partir de experiencias en la huerta escolar.

A través de la investigación sobre el crecimiento de las plantas, las y los estudiantes participan de actividades de observación, lectura dialógica, incorporación de vocabulario científico y experiencias prácticas que articulan contenidos de Lengua, Ciencias Naturales, Matemática y Educación Sexual Integral.

La propuesta promueve la curiosidad, la autonomía y el desarrollo de habilidades para investigar, argumentar y tomar decisiones vinculadas al cuidado del ambiente.

Informe primer semestre 2026
Enseñá por Argentina

05
+ Programas

Continuamos acompañando y fortaleciendo a las comunidades educativas a través de la implementación de otros programas que amplían nuestro impacto.

Desde Programas como **Reimaginar el Aula**, **Conectá por Argentina**, **Puentes Digitales**, **Programa de Acompañamiento a Comunidades Escolares** y el **Proyecto de Huerta Hidropónica**, buscamos generar experiencias innovadoras, potenciar el aprendizaje y ofrecer más y mejores oportunidades para estudiantes, docentes y escuelas de todo el país.

Programa de Acompañamiento a Comunidades Escolares y Puentes Digitales

Junto a **Pluspetrol**, impulsamos oportunidades para fortalecer la educación en Neuquén.

En Enseñá por Argentina creemos que transformar la educación requiere del compromiso de múltiples actores. Por eso, seguimos fortaleciendo nuestra alianza con Pluspetrol para acompañar a escuelas y docentes de Añelo y Rincón de los Sauces a través de dos programas que buscan generar oportunidades de aprendizaje con impacto sostenible.

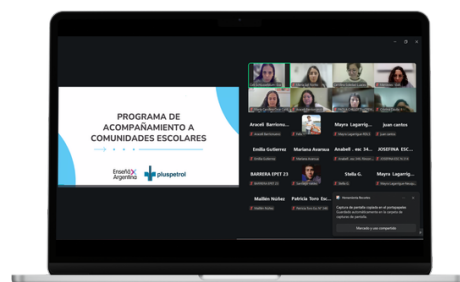


Programa de Acompañamiento a Comunidades Escolares: proyectos que nacen en las escuelas

Este año comenzó la segunda edición de **PACE (Programa de Acompañamiento a Comunidades Escolares)**, una iniciativa que acompaña a **16 escuelas primarias, secundarias y técnicas** en el diseño e implementación de proyectos creados por las propias comunidades educativas.

A través de formación en **Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)**, metodologías activas y pensamiento de diseño, los equipos docentes desarrollan propuestas que responden a los intereses y necesidades de sus estudiantes.

Además del acompañamiento pedagógico, **cada proyecto recibe financiamiento** para adquirir recursos destinados a **fortalecer las escuelas**, como **materiales didácticos, equipamiento para laboratorios y talleres, mobiliario y juegos para espacios exteriores**. El recorrido culmina con una presentación abierta a la comunidad, donde cada institución comparte el trabajo realizado y los avances de su proyecto.



Puentes Digitales: fortalecer la enseñanza con tecnología

Puentes Digitales, un programa desarrollado junto al Ministerio de Educación de Neuquén y Pluspetrol para acompañar a docentes en la integración significativa de tecnologías digitales, pensamiento computacional y robótica educativa en sus prácticas de enseñanza.

La propuesta alcanzará este año a **16 escuelas de las localidades de Añelo y Rincón de los Sauces**. En una primera etapa participan **30 docentes de escuelas secundarias**, con un impacto potencial en más de **3.000 estudiantes**, y durante el año se sumarán instituciones de nivel primario.

A lo largo de la formación, los equipos docentes desarrollarán proyectos interdisciplinarios utilizando herramientas como las placas Micro:bit, promoviendo experiencias de aprendizaje que fortalezcan habilidades como la creatividad, el pensamiento crítico y la resolución de problemas. Los proyectos serán presentados durante la Expo EducaTIC, prevista para el segundo semestre del año.

La articulación entre Enseñá por Argentina, Pluspetrol y el Ministerio de Educación de Neuquén demuestra el valor del trabajo conjunto para ampliar oportunidades educativas.

Cuando distintos actores se unen, es posible generar transformaciones sostenibles que fortalezcan a las escuelas, potencien el desarrollo docente y amplíen las oportunidades de aprendizaje para miles de estudiantes.



4

Escuelas

24

Docentes

30

Estudiantes
beneficiados
directamente

+3400

Estudiantes
beneficiados

Conectá por Argentina



Conectá por Argentina busca garantizar el acceso a internet satelital en escuelas rurales y de difícil acceso, al mismo tiempo que fortalece las capacidades de docentes y equipos directivos para integrar la tecnología de manera significativa en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

El programa combina cuatro componentes que se potencian entre sí:

Soluciones tecnológicas

provisión de conectividad a internet, dispositivos y plataformas educativas que fortalecen las prácticas docentes y mejoran las oportunidades de aprendizaje de las y los estudiantes.

Formación docente

capacitación y mentoría para promover la innovación pedagógica a través de metodologías activas y estrategias que impulsan el protagonismo estudiantil.

Fortalecimiento del liderazgo escolar

acompañamiento a equipos directivos y comunidades educativas para potenciar la planificación pedagógica y la gestión institucional.

Google for Education Fundamentals

integración de herramientas digitales que optimizan la gestión escolar y promueven un uso seguro y responsable de la tecnología por parte de las y los estudiantes.

Durante el primer semestre continuamos ampliando el alcance de Conectá por Argentina, un programa que combina **conectividad satelital**, **formación docente** y **acompañamiento a equipos directivos** para fortalecer el uso pedagógico de la tecnología y generar mejores oportunidades de aprendizaje en escuelas rurales y de difícil acceso.

Junto a **Fundación Pampa Energía**, incorporamos dos nuevas escuelas al programa: la **Escuela Primaria N.º 83 Naupa Huen**, en **Río Negro**, y la **Escuela N.º 4137 Virgen de Fátima**, en **Salta**. Además de garantizar el acceso a internet satelital de alta velocidad, docentes de ambas instituciones participaron del primer módulo de formación **Reimaginar el Aula Conectada**, un recorrido que incluyó tres encuentros virtuales sincrónicos y actividades en el aula virtual para fortalecer la integración de herramientas digitales y metodologías innovadoras en sus prácticas de enseñanza.

En alianza con **YPF**, el programa continuó su implementación en la **Escuela Primaria N.º 60**, la **Escuela Secundaria N.º 39** y la **Escuela Técnica N.º 12**, de **Sierra Grande (Río Negro)**. Las tres instituciones incorporaron conectividad satelital de alta velocidad e iniciaron el recorrido de acompañamiento del programa.

+35
docentes

+1000
estudiantes

3

equipos directivos formaron parte de una comunidad de aprendizaje orientada a fortalecer el liderazgo escolar y la gestión institucional.



[Escuchá a sus protagonistas](#)



Además, el programa continuó expandiéndose con la incorporación de la **Escuela Primaria N.º 81 Tomás de Rocamora**, en **Entre Ríos**, sumando una nueva comunidad educativa a Conectá por Argentina.

Reimaginar el Aula



Reimaginar el Aula es un programa de formación para docentes de nivel primario y secundario que busca fortalecer la práctica pedagógica a través de metodologías innovadoras centradas en las y los estudiantes. Su propósito es **promover experiencias de aprendizaje de mayor calidad**, favoreciendo el protagonismo estudiantil y la construcción de aulas donde aprender y enseñar sea una experiencia de bienestar.

En Enseñá por Argentina creemos que transformar la educación implica fortalecer el liderazgo de quienes enseñan. Por eso, durante el primer semestre desarrollamos una **nueva edición** de Reimaginar el Aula: reduciendo la brecha de género en tecnología, una propuesta orientada a acompañar a docentes en el diseño de estrategias que despierten el interés de niñas y jóvenes por la ciencia, la tecnología, la ingeniería y la matemática (STEM).

A lo largo del recorrido formativo, las y los participantes compartieron encuentros virtuales y espacios de intercambio para reflexionar sobre sus prácticas, incorporar nuevas herramientas pedagógicas y diseñar propuestas innovadoras para sus aulas, contribuyendo a ampliar las oportunidades educativas y reducir las brechas de género en estos campos.

Esta edición se desarrolló en el marco del proyecto "Fortaleciendo la trayectoria STEM en mujeres jóvenes de Argentina", implementado junto a **Chicas en Tecnología y Fundación Cimientos**, con el cofinanciamiento de la **Unión Europea y Vista Energy**.





Como expresan
las y los propios
docentes:



docentes participantes.

Al comenzar este curso consideraba que la brecha de género en tecnología era una problemática presente en la sociedad, pero no siempre era consciente de cómo podía manifestarse en las prácticas cotidianas del aula. A lo largo de este recorrido pude reflexionar sobre la importancia de revisar nuestras propuestas de enseñanza, los materiales que utilizamos y las oportunidades que ofrecemos a las y los estudiantes.

Adriana

docente participante del Programa Reimaginar el Aula.



estudiantes alcanzados.

Una idea significativa que me llevo es que el desconocimiento sobre las carreras tecnológicas constituye una barrera de acceso para muchas adolescentes. Como profesor, tenemos un rol fundamental en brindar información, ampliar horizontes y mostrar oportunidades formativas y laborales que muchas veces no son conocidas por nuestros estudiantes.



comunidades educativas
impactadas.

Lucas

docente participante del Programa Reimaginar el Aula.

La experiencia me ayudó a comprender que no alcanza con brindar información o señalar que una situación es injusta. Como docentes, tenemos el desafío de generar espacios donde los estudiantes puedan cuestionar ideas naturalizadas y analizar críticamente los mensajes que reciben desde distintos ámbitos.

Andrea

docente participante del Programa Reimaginar el Aula.



Presencia en
Buenos Aires,
CABA, Catamarca,
Córdoba, Entre
Ríos, Mendoza,
Neuquén y Río
Negro.

Proyecto de Huerta Hidropónica | EPEA N.º 3

Gracias al apoyo de **Vista Energy**, estamos implementando por primera vez el proyecto “Huerta Hidropónica” en la **EPEA N.º3** de **San Patricio del Chañar, Neuquén**.

Esta propuesta busca fortalecer el aprendizaje a través de experiencias concretas, integrando el **Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)** y la **pedagogía STEM** como herramientas para desarrollar conocimientos técnicos, trabajo colaborativo y resolución de problemas reales.

El proyecto contempla la instalación del equipamiento necesario, la formación y el acompañamiento a docentes y estudiantes durante todo el proceso, así como jornadas de voluntariado junto a colaboradores de Vista Energy para apoyar las tareas de implementación.

Además de incorporar una nueva herramienta de formación técnico-profesional para toda la comunidad educativa, la iniciativa culminará con la presentación de los resultados productivos y pedagógicos en la **Expo Técnica** de la escuela, prevista para noviembre de 2026.



EPEA N.º3

San Patricio del Chañar,
Neuquén

32 estudiantes
de 4º año.

4 docentes
formados en hidroponía
y Aprendizaje Basado
en Proyectos.



Agradecemos profundamente a cada **escuela, docente, estudiante, Profesional de Enseñá por Argentina, Alumni, miembro del equipo, y empresas y organizaciones aliadas** que hicieron posible este año de trabajo.

Su compromiso, esfuerzo y convicción sostienen cada paso que damos hacia una Argentina más justa, con oportunidades educativas para todas y todos.



Informe de Trabajo e Impacto
Primer semestre 2026

Enseñá 
Argentina