

→ ● **INFORME**

ANUAL  

 **2022**

2022

ÍNDICE

3 ENSEÑÁ POR ARGENTINA

4 PROGRAMAS DE LIDERAZGO PROFESIONAL Y DOCENTE

- 4 PROGRAMA DE LIDERAZGO COLECTIVO (PLC)
 - 10 ALUMNI
 - 20 REIMAGINAR EL AULA (REA)
-

24 PROGRAMAS DE LIDERAZGO PARA ESTUDIANTES

- 22 ELIJO LA ESCUELA (ELE)
- 24 PROGRAMA DE INCLUSIÓN LABORAL (PIL)
- 28 PROGRAMA STEM

ENSEÑÁ POR ARGENTINA

En los últimos 12 años hemos visto cómo se transforman las aulas, las comunidades y las trayectorias de vida cuando se trabaja de manera colaborativa, con sentido de urgencia y posibilidad. Este año hemos podido alcanzar a más de 20.000 estudiantes a través de nuestros programas en 8 provincias (Ciudad de Buenos Aires, Provincia de Buenos Aires, Chaco, Salta, Mendoza, Neuquén, Río Negro, Tierra del Fuego) y soñamos con más.

Te invitamos a que conozcas este trabajo en mayor detalle y a que sigamos sumando. **Sigamos sumando** experiencias significativas para que los estudiantes puedan soñar a lo grande y tener herramientas para alcanzar esos sueños. **Sigamos sumando** espacios de reflexión, formación y construcción colectiva para docentes. **Sigamos sumando** profesionales al mundo de la educación, para que este movimiento siga creciendo y multiplicando su impacto. **Sigamos construyendo** una Argentina más equitativa, justa y feliz.

Verónica Cipriota

Directora Ejecutiva de Enseñá por Argentina

PROGRAMAS DE LIDERAZGO PROFESIONAL Y DOCENTE

/Programa



> Descripción

Convocamos, acompañamos y formamos profesionales (PExAs) que, durante dos años, dan clases en comunidades educativas, para potenciar a los estudiantes dentro y fuera del aula, desarrollar en ellos sus habilidades académicas y socioemocionales, acercarles herramientas para la construcción de su proyecto de vida e incentivarlos a participar de proyectos que impacten en su comunidad.

> Durante los 2 años los y las PExAs:

- **Se forman** en habilidades socioemocionales, pedagógicas y en su propio liderazgo.
- Llevan adelante **prácticas en escuelas** y otros espacios educativos, enfocados en el desarrollo de **habilidades académicas y socioemocionales en sus estudiantes.**
- Conforman **comunidades de aprendizaje** en las cuales investigan y llevan adelante proyectos de innovación educativa.
- Se preparan para la vida alumni, reflexionando sobre las problemáticas del sistema educativo argentino y desarrollando habilidades para emprender, articular y **multiplicar el impacto.**

► En 2022:



61 PExAs se desempeñaron en las aulas

+10.000 estudiantes acompañados

+200 comunidades educativas alcanzadas

150hs. de formación



➤ Resultados del Programa

El **80% de los y las estudiantes** mejoraron sus habilidades académicas (Escritura, Oralidad, Pensamiento Abstracto, Pensamiento Crítico, Resolución de problemas, Comprensión Lectora, Creatividad, Curiosidad Científica) durante 2022.

El **80% de los y las estudiantes** mejoraron sus habilidades socioemocionales (Trabajo Colaborativo, Empatía, Autoconcepto Académico, Organización y Planificación, Autorregulación, Perseverancia) durante 2022.

9 de cada 10 estudiantes afirma que el/la PExA explica las cosas de forma muy ordenada, y se asegura de que todo el curso esté entendiendo.

100% de los directivos afirma que la presencia de los PExAs genera un aporte positivo en la escuela, que ellos se muestran proactivos y que trabajan colaborativamente con otros docentes.

8 de cada 10 directivos recomendaría a un/a docente de su escuela realizar el Programa de Liderazgo Colectivo.

9 de cada 10 docentes afirman que los y las PExAs los motivan a crear un ambiente propicio para el aprendizaje y los invita a estar atento/a a las necesidades de los estudiantes.

9 de cada 10 PExAs recomendaría a un amigo/a realizar el Programa de Liderazgo Colectivo.



➤ Comunidades de aprendizaje

Como parte del programa de formación, los y las PExAs conforman comunidades de aprendizaje. Las comunidades de aprendizaje son espacios de construcción colectiva sobre temáticas de interés para los PExAs y la región, en las que se espera lograr un producto público que sea compartido con todo el movimiento. Las comunidades también son espacios para ejercer el liderazgo colectivo, por eso tienen tanta importancia en la formación de los PExAs.

Las comunidades de este año y sus respectivos productos fueron:

E.S.I.

Justicia social

Aulas heterogéneas

Educación Ambiental

Diversidad, equidad e inclusión a través del juego

“Co-liderar una comunidad de aprendizaje fue una hermosa y desafiante experiencia. Porque encontré a 1500 Km una amiga y si bien nos resultó fácil ponernos de acuerdo a la distancia, planteamos una forma de trabajo que cada encuentro era descubrir nuevas formas de integrar, incluir, crear, ya que todos los integrantes eran los verdaderos hacedores. Fue genial ver cómo día a día iba creciendo el producto , fruto de nuestras experiencias en el aula. Lo volvería a hacer...”



Verónica Vargas

PExA 2021 (2do Año)

“Cumpliendo los dos años de capacitación en Enseñá por Argentina llega la posibilidad de viajar al encuentro que se realizará en Buenos Aires para representar a Mendoza. Primero necesito contarles que estos dos años he vivido un proceso de renovación personal en mi forma de enseñar gracias a todo lo que ExA ha significado para mí. Quiero aclarar que el trayecto de formación en Liderazgo Colectivo no se ha tratado simplemente de un curso de capacitación, sino que por lo contrario y de manera mucho más potenciada, ha atravesado mi práctica docente y me desafía constantemente a encontrar nuevas y mejores estrategias en mis aulas. También ha significado una renovación en mi forma de entender la educación y de vivirla sabiendo que es el motor para el cambio y el movimiento que las nuevas generaciones, sobre todo las de escuelas más vulnerables como las que transito, necesitan.

Enseñá ha llegado a mi vida como un aire fresco de renovación en todo sentido y me permite hoy, más que nunca, creer en la educación como el motor del cambio. Por todo esto, simplemente, gracias.”



Adrián Hofkamp PExA 2021 (2do Año)



ENCUENTRO NACIONAL 2022 EnseñáxArgentina

En noviembre realizamos nuestro Encuentro Nacional en tres sedes: Mendoza, Salta y Buenos Aires. Se llevaron adelante espacios de formación, visitas a territorio, espacios de reflexión por región, conversatorios y paneles con invitados externos. En total participaron 125 personas en todas las sedes, incluyendo PExAs, Alumni y Staff.





Mendoza



Salta



> ALUMNI >

Enseñá x Argentina

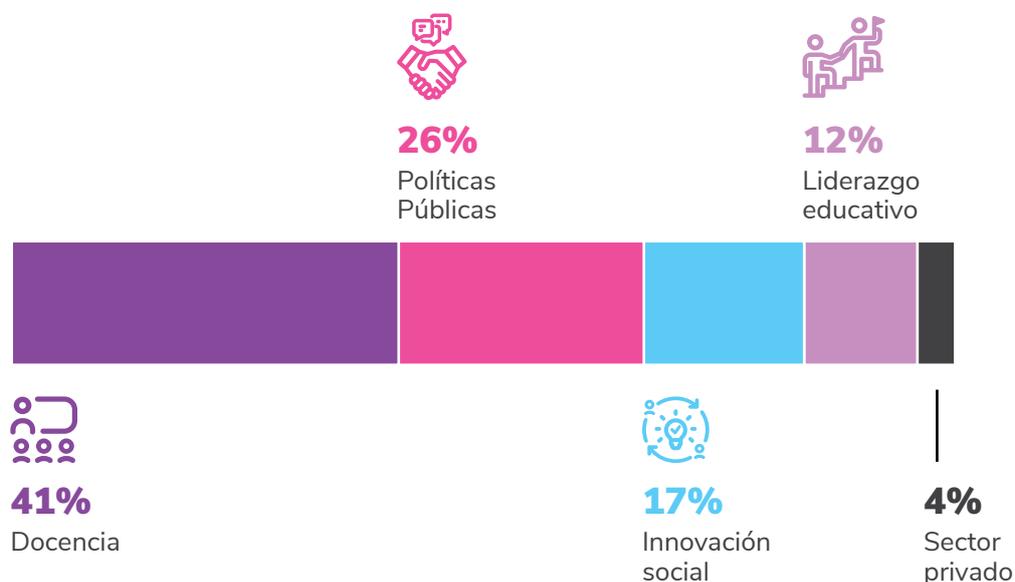
> Descripción

Los Alumni son Profesionales de Enseñá por Argentina (PExAs) que han concluido los dos años del Programa de Liderazgo Colectivo. Apostamos a que en el mediano y largo plazo, gracias a la experiencia que generó el haber experimentado de primera mano lo que sucede en el sistema educativo, nuestros Alumni continúen con el compromiso de transformar la realidad educativa, desempeñándose en diversos ámbitos de acción.

Inspiramos y potenciamos el liderazgo individual y colectivo de la red alumni de Enseñá por Argentina en cada una de las trayectorias que apuntan a la transformación social y educativa desde un impacto sistémico.

Cantidad de Alumni ▶ 322

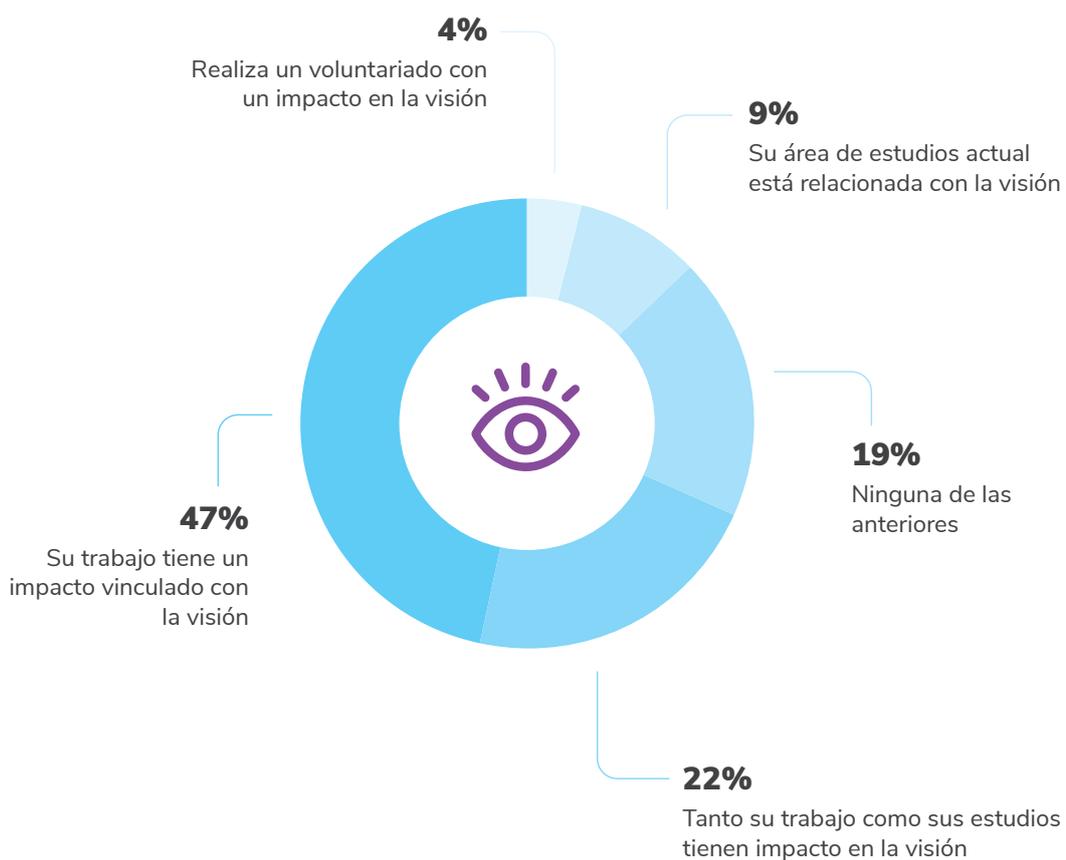
> Dónde se desempeñan los y las Alumni del PLC



> Impacto en la visión de Enseñá por Argentina

8 de cada 10 Alumni

considera que trabaja, estudia o realiza un voluntariado con impacto en la visión de Enseñá por Argentina.



> **Acciones que realizamos para acompañar el desarrollo y potenciar el impacto de nuestros Alumni en 2022:**



Laboratorio de Innovación Social

El Laboratorio de Innovación Social es un espacio de encuentro para potenciar el ecosistema emprendedor dentro y fuera de la red Enseñá por Argentina, participan Alumni, staff, invitados y otros actores del movimiento.

Modalidad: virtual

Cantidad de encuentros: **2 en el año**



Participantes:

15 personas



Daniela Dell
Alumni 2019

“Las sesiones del laboratorio de innovación social son un espacio necesario. Ser emprendedor social es un camino lleno de desafíos, que podrían hacerse más livianos colaborando más y potenciando acciones, siendo movimiento. Esperamos que el año 2023 nos encuentre más unidos en esta trayectoria que tiene mucha potencialidad con los apoyos necesarios.”



Programa Impulso Alumni en alianza con Top Leaders

Impulso es una propuesta de acompañamiento para alumni que trabajen con equipos y sientan que están listos para dar nuevos pasos en la construcción de su liderazgo y potenciar a las comunidades de las que forman parte. El programa consta de 4 encuentros virtuales + un evento de lanzamiento presencial en Buenos Aires (con opción virtual para quienes no puedan concurrir).

Modalidad: virtual

Cantidad de encuentros: **4 en el año**



Participantes: **11 alumni**

“Muchísimas gracias a ExA por abrirnos las puertas de este espacio tan enriquecedor. Esperamos que todas hayan podido aprovechar todos los aportes”.



Valeria Magnaldi
Top Leaders en Español



Latido Latino

Teach For All y las organizaciones hermanas de América Latina están convencidas del enorme potencial de las y los alumni de cada país. Al finalizar este ciclo escolar, seremos cerca de 3,500 alumni que estamos trabajando por una transformación educativa en nuestros países que se traduzca en mejoras significativas para la región.

Modalidad: presencial

Participantes de ExA:

6 alumni



Participantes total:

+150 personas



Florencia Centurión
Alumni 2018

“El Latido Latino es un espacio de aprendizaje, de conocer pares, reconocernos en ellos e interiorizarnos en sus buenas prácticas; un lugar de movilización emocional que alimenta nuestros propósitos profesionales en tanto líderes y lideresas de la educación. Además, en lo personal me permitió hacer amistades verdaderas que traspasan las fronteras y generar vínculos de colaboración laboral con alumnis y proyectos aliados a Enseña LATAM. Es una oportunidad maravillosa que se la recomiendo a todo Alumni de ExA para dar magnitud al Movimiento y al impacto en el cambio sistémico que podemos generar cuando nos unimos.”



Latido Latino





Germinador de Proyectos Socioeducativos

El Germinador de Proyectos Socioeducativos (GPS) es un proyecto de innovación que tiene como objetivo principal preparar a la Red Alumni de Enseñá por Argentina para impactar en la transformación de la educación desde una perspectiva centrada en el desarrollo de la comunidad. Este proyecto ofrece conocimientos y herramientas de innovación y emprendedurismo.

Modalidad: virtual

Proyecto ganador:

▶ **EDU KONET**

10 participantes del Programa GPS

6 sesiones de trabajo

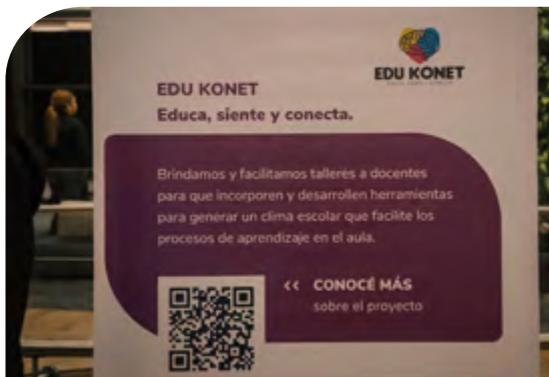
5 proyectos presentados en el evento **Innovar-Ed**

Nayin Lucena
Alumni 2020

“El paso por el GPS nos ayudo a darle forma a un proyecto que teníamos tiempo pensando, gracias a los talleres que nos dieron desde ExA logramos identificar los puntos que debíamos mejorar para poder avanzar y concretar nuestra propuesta. Resultar ganadoras sin duda es un gran compromiso y estamos con muchas expectativas para avanzar el próximo año.”



El **Germinador de Proyectos Socioeducativos** culminó en un evento presencial en las oficinas de Mercado Libre, en el que se presentaron los emprendimientos a modo de demo day y se llevó a cabo la premiación.





Programa de Mentoreo

El Programa de Mentoreo de Enseñá por Argentina es un espacio de acompañamiento que reciben los participantes de nuestro Programa de Liderazgo Colectivo que están próximos a finalizar por parte de un mentor, con la finalidad de explorar posibles oportunidades de desarrollo personal y profesional.

Modalidad: híbrido



Participantes:

▶ **12** PExAs

▶ **12** mentores



Alumni 2020

“El programa de mentoreo sin duda me dejó mucho aprendizaje. Es un proceso increíble que te orienta a destacar todas tus habilidades y capacidades para explotarlas. Es un camino de mucha evolución profesional que se logra a través de la reflexión individual junto con el mentor/a acerca de las metas a futuro.”



Bienvenida Alumni



/Programa



> Descripción

Reimaginar el Aula (REA) es una propuesta de formación que busca generar un espacio de aprendizaje y reflexión entre docentes que llevan adelante su tarea en un mundo desafiante y en permanente transformación. Durante los encuentros se abordan herramientas didácticas concretas para transitar la realidad actual y se ofrecen alternativas de autoformación sostenibles mediante la conformación de comunidades de aprendizaje entre docentes.

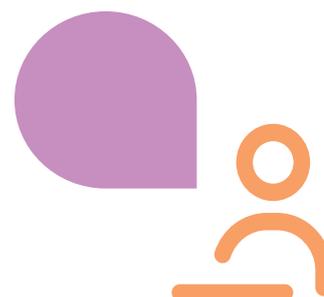
- + Apuntan al desarrollo de habilidades socio-emocionales
- + Integran metodologías activas
- + Incorporan la tecnología al aprendizaje

> Resultados del Programa

96% de los participantes recomendarían a otro docente realizar el Programa Reimaginar el Aula

7 de cada 10 participantes afirma que el REA fue un Programa muy importante para su formación profesional

El **100% de los participantes** afirma que luego de terminar el REA tiene intenciones de seguir formándose como docente





Durante 2022 realizamos tres programas REA en Tierra del Fuego, Salta y Neuquén.

➤ **Tierra del Fuego**



➤ **Salta**



➤ **Neuquén**



PROGRAMAS DE LIDERAZGO PARA ESTUDIANTES

/Programa



> Descripción

El Programa Elijo la Escuela o “Programa ELE” es una propuesta de formación para estudiantes de nivel secundario, que tiene como propósito acompañar y fortalecer sus trayectorias escolares mediante el desarrollo de las habilidades socioemocionales y la construcción de su proyecto de vida. Se divide en módulos de trabajo de acuerdo a las temáticas mencionadas y, además de las capacitaciones, incorpora a tutores que acompañan de manera personalizada a los estudiantes.

> El Programa ELE lleva un total de:



Ediciones:

- Rincón de los sauces, Neuquén: 35 estudiantes
- San Patricio del Chañar, Neuquén: 33 estudiantes
- Catriel, Río Negro: 6 estudiantes
- Vicente López, Buenos Aires: 30 estudiantes

/Programa de Inclusión Laboral (PIL)

➤ Descripción

El Programa de Inclusión Laboral busca favorecer la inserción laboral formal para jóvenes de 17 a 25 años que han finalizado sus estudios o se encuentran en el último año de nivel secundario en escuelas o comunidades donde Enseñá por Argentina tiene presencia.

La propuesta del PIL es integral, ya que además de facilitar la inserción laboral formal se propone formar y acompañar a jóvenes en el desarrollo de habilidades socioemocionales y de empleabilidad a través de diferentes iniciativas: el desarrollo de la plataforma de empleabilidad #MiEmpleoExA y el programa PASOS.

➤ Objetivos

- **Brindar** herramientas a jóvenes para el desarrollo de sus habilidades socioemocionales y laborales, orientadas al conocimiento de sí mismos, a su relación con el ámbito laboral y a su proyección a futuro.
- **Generar** un contexto cuidado para el acceso al primer empleo formal enfocado en la inserción de grupos en riesgo de exclusión del mercado laboral.

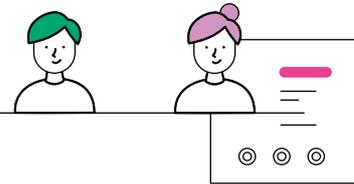


Lanzamiento Plataforma de inclusión laboral #MiEmpleoExA

Es una plataforma de empleabilidad y formación para acompañar **400 jóvenes de comunidades en situación de vulnerabilidad socioeducativa** en el desarrollo de habilidades socioemocionales y herramientas para la inclusión laboral, a través de cursos gratuitos y tutorías. Además, se ofrecerán oportunidades laborales, pasantías y/o prácticas profesionales rentadas para que los y las jóvenes puedan acceder a un primer empleo formal.

Asimismo, para el desarrollo de los cursos virtuales, la fundación se ha vinculado con otras organizaciones y empresas para potenciar el contenido de la plataforma. Algunas de ellas son el Foro de Organizaciones de Educación para la Sostenibilidad (FOES - Ecohouse), Chicas en Tecnología, Crehana, Google, HSBC, entre otras.

▶ Resultados al momento (*):



Acompañar la inserción laboral formal de jóvenes participantes o graduados de nuestros programas.

Registros en la plataforma: **102 estudiantes**

▶ Cursos cargados en la plataforma: **12 cursos**

▶ Oportunidades laborales en la plataforma: **8**

Provincias:

- Buenos Aires
- Salta
- Neuquén
- San Luis
- Río Negro
- Chaco

(*) El piloto prevé una implementación de dos años de duración, inició en enero de 2022 y finalizará en diciembre de 2023. En función de los resultados y aprendizajes de esta primera iteración (agosto - diciembre 2022), en 2023, se llevará a cabo una propuesta similar a otras propuestas que se llevan a cabo en la región.

Programa “PASOS”

Es una iniciativa para promover la empleabilidad de jóvenes del país. Está pensado para que 60 jóvenes de entre 18 y 24 años, egresados de nivel medio de escuelas vinculadas a ExA, en localidades de Gran Buenos Aires (Zona Norte) de la provincia de Buenos Aires (Región 6), se formen a lo largo de 12 meses y puedan acceder a oportunidades laborales a través de pasantías rentadas y/o contrataciones efectivas. Luego, los jóvenes participantes podrán acceder a tener experiencias de trabajo reales a través de pasantías rentadas o de contrataciones efectivas, que posibiliten una inserción laboral acompañada y sostenida.

> Etapas

1.

Desarrollo de habilidades Socioemocionales (HSE).

Talleres presenciales. Finalizó en septiembre del corriente.

2.

Desarrollo de habilidades para la Empleabilidad.

Talleres presenciales. Finalizó en noviembre del corriente.

3.

Formación laboral específica.

Virtual (Acceso a becas de formación técnica a través de convenio con CREHANA) Finaliza en febrero de 2023.

4.

Experiencias laborales a través de la plataforma #MiEmpleoExA.

Finaliza en junio de 2023.

➤ Resultados:

8 de cada 10 estudiantes afirma que tiene mucha claridad sobre el objetivo que quiere lograr para los próximos tres años.

7 de cada 10 participantes considera que se lleva herramientas para seguir desarrollando sus habilidades socioemocionales.

7 de cada 10 estudiantes considera que pudo desarrollar sus habilidades socioemocionales durante el programa.





/Programa

STEM SCIENCE
TECNOLOGY
ENGINEERING
MATHEMATICS

> Descripción

El programa STEM se realizó con estudiantes del último año de dos escuelas en Catriel Río Negro. El foco fue puesto en desarrollar habilidades de STEM en los y las estudiantes motivando la continuidad de los estudios en estas áreas.

El programa constó de 3 módulos de formación: Energías renovables, robótica y pensamiento de diseño. En cada módulo los y las estudiantes resolvieron un desafío utilizando los aprendizajes del mismo.

Al finalizar el programa los y las estudiantes viajaron a Buenos Aires para realizar una experiencia STEM vivencial en la cual pudieron visitar el planetario, la empresa Princz, la Universidad de la Plata y el Museo de Ciencias Naturales.

> Resultados:

24 estudiantes participaron del Programa.

9 de cada 10 estudiantes recomendaría el programa STEM a un/a amigo/a.

9 de cada 10 estudiantes considera que el Programa STEM es importante para tu futuro.

9 de cada 10 estudiantes considera probable que siga estudiando o que busque un trabajo relacionado a STEM.



Concurso STEM

SCIENCE
TECNOLOGY
ENGINEERING
MATHEMATICS

El 16 de Noviembre realizamos, en la localidad de Rincón de los Sauces, Provincia de Neuquén, el evento de cierre y premiación del **Concurso de Innovación y Tecnología** que realizamos desde Enseñá por Argentina con el auspicio de ExxonMobil.

De la iniciativa participaron **todas las escuelas de la localidad**, con al menos 1 grupo cada una. Cada grupo participó de espacios de formación en Design Thinking y Robótica, con encuentros virtuales y presenciales (con facilitadores que viajaron desde Buenos Aires para los espacios presenciales). Al finalizar la fase formativa, cada grupo debía identificar un desafío o problema de su comunidad y utilizar la metodología de design thinking para diseñar una solución utilizando los conceptos tecnológicos aprendidos. Para eso, cada grupo recibió un kit de robótica acorde al nivel educativo (primaria/secundaria).

Al finalizar la experiencia **todos los grupos entregaron un proyecto finalizado**. Teniendo en cuenta el trabajo colaborativo, la adecuación a la consigna y la apropiación de los aprendizajes, resultaron ganadores los proyectos Invernadero Inteligente en la categoría secundaria y Alerta Inclusiva en la categoría primaria. Ambos recibieron 1 laptop, 4 kits de robótica extra y un set de libros de robótica para la escuela.

Del evento participaron representantes de ExxonMobil (Matías Szapiro y Alonzo Jara), miembros de Enseñá por Argentina y Teach for All (Verónica Cipriota y Kendra Hennig), el autor de SmartTeam (Mariano Battistelli) y autoridades educativas municipales y provinciales.

> Resultados:

<p>▶ 9 escuelas participantes</p>	<p>100% de las escuelas de Rincón de los Sauces</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 11 kits de robótica SmartTeam entregados (1 kit por grupo) - queda en la escuela
<p>▶ 12 grupos de estudiantes</p>	<p>total 110 estudiantes participantes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 8 kits + 2 laptops + 50 libros para las escuelas ganadoras
<p>▶ 23 docentes capacitados</p>	<p>en Design Thinking (6 horas) y Robótica (6 horas)</p>	



➤ **Para ver todos los proyectos:**

[Alerta Inclusiva](#)

[Papelino](#)

[Programando hábitos saludables](#)

[Invernadero Inteligente](#)

[Water](#)

[Mi amigo book](#)

[Cobumax](#)

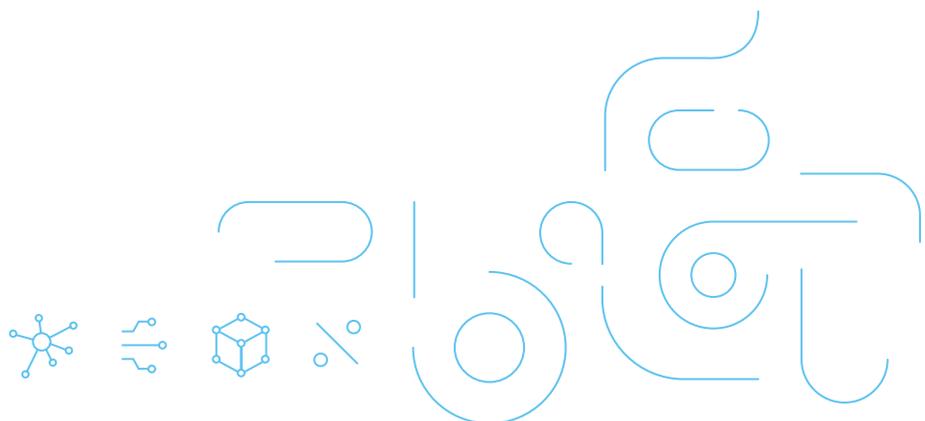
[Decibelyn](#)

[Emobot](#)

[Gasleak](#)

[Camino Gota a Gota](#)

[Rincón del Compost](#)



NOS ACOMPAÑAN

➤ Agradecemos a nuestro consejo:

Blanco Agustina

Lacoste Pedro

Cheja Veronica

Luque Diego

Ciarfaglia Patricio

Martinez Javier

Eisner Federico

Martino Gabriel

Fainguersch Agustina

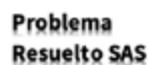
Summers Sean

Fernández Lemos Magdalena

Vera Pinto Pablo

Gorleri Constanza

ALIADOS



Universidades



Tercer sector



Sector público





www.ensenaporargentina.org

 **2022**