

20 23

INFORME ANUAL

Enseñá  Argentina



*acciones

*programas

*resultados

ÍNDICE

NUESTRAS ACCIONES

- 6** PROGRAMA DE LIDERAZGO COLECTIVO (PLC)
- 14** ALUMNI
- 22** PROGRAMA STEM
- 29** REIMAGINAR EL AULA (REA)
- 32** ELIJO LA ESCUELA (ELE)
- 34** PROGRAMA DE INCLUSIÓN LABORAL (PIL)

Palabras de nuestra

— **Directora Ejecutiva**



Es con gran alegría y gratitud que les presentamos el Reporte de Impacto de Enseñá por Argentina para el año 2023. En este documento, compartimos con ustedes los logros, desafíos y avances que hemos experimentado a lo largo del último año.

Hemos tenido el honor de trabajar junto a más de 100 comunidades educativas en 7 provincias, junto a las cuales servimos a 6.000 estudiantes. Además, contamos con un movimiento comprometido de individuos, organizaciones y aliados que comparten nuestra visión de que un día todos los niños y niñas de la Argentina accederán a educación de calidad. Juntos, hemos alcanzado metas significativas que han tenido un impacto duradero en la construcción de una Argentina más equitativa.

A lo largo de este año hemos podido:

- Acompañar el desarrollo de 61 Profesionales que realizaron el Programa de Liderazgo Colectivo en 7 Provincias, impulsando los aprendizajes de 6000 estudiantes.
- Capacitar a más de 200 docentes en innovación educativa, liderazgo en el aula y metodologías activas.
- Impulsar la innovación tecnológica, la creatividad y el trabajo en equipo de 118 estudiantes a través de los programas STEM, ampliando sus posibilidades de desarrollo presente y futuro.
- Acompañar a jóvenes en sus primeros pasos profesionales, fortaleciendo sus habilidades emocionales, laborales y técnicas y multiplicando sus oportunidades y proyectos de vida.

A lo largo de este informe, encontrarán detalles sobre aquello que hicimos, lo que logramos, lo que aprendimos y lo que esperamos seguir haciendo.

Nada de esto sería posible sin el apoyo de muchas personas, organizaciones, gobiernos, escuelas, familias y estudiantes que todos los días refuerzan su compromiso. Son el corazón de Enseñá por Argentina.

¡Gracias!

— **Verónica Cipriota**

Directora Ejecutiva de Enseñá por Argentina

Palabras de nuestro

— **Presidente del
Consejo de Administración**



Comienza un nuevo año y una nueva administración de gobierno en la Argentina y, como siempre, es una renovada oportunidad para encauzar el desarrollo nacional, pero a la vez se impone la necesidad de enfrentar grandes desafíos. El acceso a una educación de calidad es tal vez uno de los más significativos. Hoy, en nuestro país, solo 13% de los estudiantes termina la secundaria en tiempo y forma y con conocimientos básicos.

Estamos convencidos que la educación es un pilar fundamental para generar la movilidad social que toda sociedad necesita, igualando oportunidades y construyendo redes de contención social que fortalecen la democracia y hacen creíble el desarrollo económico y el progreso de un país.

Desde Enseñá por Argentina nos dedicamos a buscar, seleccionar y formar talentos profesionales que sean los potenciales líderes que inspiren a estudiantes y sean los verdaderos transformadores de los espacios educativos.

En cada uno de nosotros y de nuestras empresas hay una oportunidad de participar en esta transformación y es necesario nuestro involucramiento para poder generar cambios y recuperar a la educación como lo que fue, un pilar en el desarrollo nacional.

En este, mi primer ciclo como Presidente del Consejo de Administración quiero agradecer el compromiso de todo el equipo de ExA e invitarlos a seguir redoblando esfuerzos para lo que viene. Estoy seguro que nuestro paso en este camino dejará una huella imborrable para los futuros líderes que nuestra sociedad necesita para salir adelante.

— **Javier Martínez Álvarez**

Presidente de Tenaris Cono Sur

NUESTRAS ACCIONES



**PARA TRANSFORMAR
LA EDUCACIÓN**



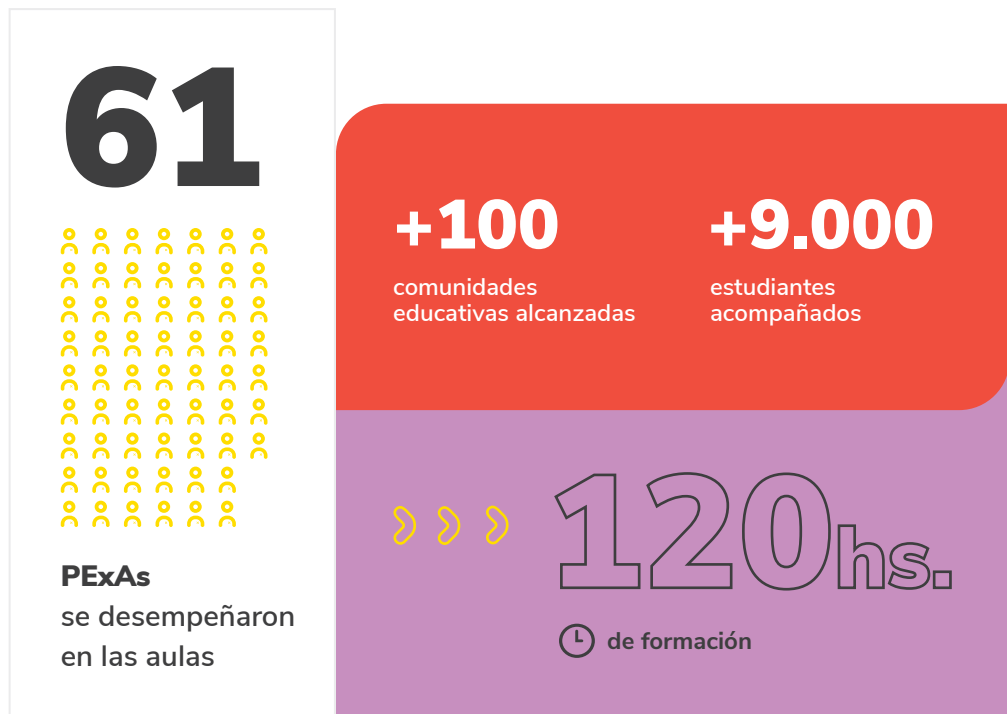
/Programa



Convocamos, acompañamos y formamos profesionales (PExAs) que, durante dos años, dan clases en comunidades educativas para potenciar a los estudiantes dentro y fuera del aula, desarrollar en ellos sus habilidades académicas y socioemocionales, acercarles herramientas para la construcción de su proyecto de vida e incentivarlos a participar de proyectos que impacten en su comunidad.

▶ Durante los 2 años los y las PExAs:

- **Se forman** en habilidades socioemocionales, pedagógicas y en su propio liderazgo.
- Llevan adelante **prácticas en escuelas** y otros espacios educativos, enfocados en el desarrollo de **habilidades académicas y socioemocionales en sus estudiantes.**
- Conforman **comunidades de aprendizaje** en las cuales investigan y llevan adelante proyectos de innovación educativa.
- Se preparan para la vida Alumni, reflexionando sobre las problemáticas del sistema educativo argentino y desarrollando habilidades para emprender, articular y **multiplicar el impacto.**



➤ Resultados del Programa

Al comenzar el año escolar, cada PExA establece una visión para su grupo de estudiantes. A partir de esa visión, determina las habilidades académicas y socioemocionales que desea desarrollar en el grupo de estudiantes.

Desarrollo de habilidades y competencias de los y las estudiantes

70% desarrolló sus **habilidades académicas**



80% desarrollaron su **curiosidad científica**



77% desarrollaron su **pensamiento abstracto**



75% desarrollaron su **escritura**

73% desarrolló sus **habilidades socioemocionales**



78% desarrollaron su **trabajo colaborativo**



76% desarrollaron su **organización y planificación**



70% desarrollaron su **empatía**

Sobre el desempeño de los y las PExAs

- El **91%** de los y las estudiantes afirma que el/la PExA se asegura de que el grupo de estudiantes esté aprendiendo.
- El **91%** de los y las estudiantes afirma que para el PExA la participación de todos y todas es importante.
- El **91%** de los y las estudiantes afirma que el/la PExA explica las cosas de forma muy ordenada.
- El **90%** de los y las estudiantes siente que al PExA realmente le importa su aprendizaje.
- El **90%** de los y las estudiantes afirma que el/la PExA siempre espera que el grupo de estudiantes dé lo mejor de cada uno.

➤ Testimonios



Estudiante de Leonardo Yáñez,
Jornada Extendida, **CABA**

“Lo que más me gusta de las clases del PExA es que siempre nos ayuda cuando algo se nos pone muy difícil. Es muy divertido, muy atento, hace que las cosas se tomen re copadas. Le importa nuestras respuestas y si nos equivocamos, nos corrige de la mejor manera. Siempre nos quieren ver con una linda sonrisa”.

“Me agrada la forma en que suele explicar la PExA, al igual que el hecho de que se toma su tiempo para explicar uno por uno cada mínima duda, al nivel de que se la pasa de un lado al otro solo ayudando y contestando dudas personales. Es buena y amable con el alumnado. Siempre está de buen humor y nunca se sobrepasó o nos faltó el respeto”.



Estudiante de Virginia Gutierrez, **Salta**

“Siempre se preocupa por nuestro estado de ánimo, trata de explicar todo para que se entienda bien, nos enseña lo mismo hasta lo que entendamos, de vez en cuando nos da un rato de sus clases para organizar las cosas o nos da un tiempo para relajarnos porque venimos muy cargados”.

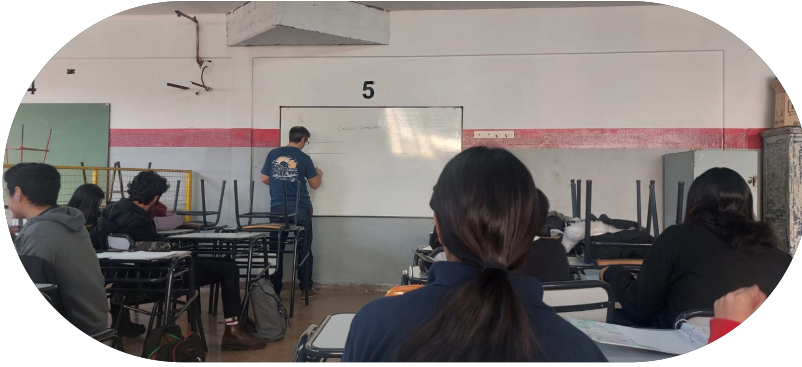


Estudiante de Soledad Mottes,
Mendoza

“Lo que más me gusta de mi docente es que siempre llega con una sonrisa. Si nos ve triste nos pregunta que nos pasa o le ayudo en algo o tuvieron algún problema. Ella es la mejor docente, porque a pesar de lo difícil que somos con nuestro mal humor, siempre está para nosotros. Sin dudas es la mejor porque siempre nos entiende”.



Estudiante de Aylén Magdalena Alcaraz, **Chaco**



— Walter Roncatto | PExA 2022
Escuela de Educación
Secundaria Técnica N°1 de Bahía
Blanca, Buenos Aires.



— Yesica Monteros | PExA 2022
Escuela de Educación Técnica N° 3109 O.E.A
de Tartagal, Salta.



— Yesica Ochoa | PExA 2022
Apoyo Escolar de la Escuela Primaria N°2
'José María Gutierrez', en el Centro Cultural
Bristol, Parque Patricios, CABA.

— Luján Chávez | PExA 2022
Escuela de Educación Técnica N° 3114
de Joaquín V. González, Salta.



— Andrea Morano | PExA 2022
Apoyo Escolar en el Club Nueva Chicago,
Mataderos, CABA.



— Julia Ramallo | PExA 2022
Escuela de Educación Técnica N° 3104
de Orán, Salta.



En dos ocasiones al año lanzamos una encuesta a equipos directivos para conocer la mirada de ellos y ellas acerca del rendimiento del PExA.

100%

de los equipos directivos afirma que...

el/la PExA está atento/a a las necesidades de los estudiantes.

el/la PExA presenta propuestas relacionadas con los intereses de los estudiantes.

el/la PExA establece vínculos significativos con sus estudiantes.

el/la PExA está abierto a recibir comentarios sobre sus prácticas para mejorar su labor docente.

el/la PExA le ofrece a los estudiantes oportunidades para practicar lo que aprenden.

el/la PExA trabaja colaborativamente con otros docentes.

la presencia del/la PExA genera un aporte positivo en la escuela.



8 de cada 10 directores recomendaría incorporar PExAs a otro director/a de escuela.

➤ Testimonios



Florencia Chiaramonte, Alumni
y Directora General de Tesla,
Santa Fe

“La PExA tiene una constancia y dedicación maravillosa. Sus propuestas siempre son superadoras y se denota estudio y dedicación para poder llevarlas adelante. Se supera a sí misma cada día. Por otro lado, le dedica el tiempo necesario al acompañamiento individual de cada estudiante, encontrando necesidades de adaptaciones curriculares o de acceso en casos necesarios y atendiendo siempre la individualidad de cada estudiante. Es un ejemplo”.

“La PExA es una docente que ha crecido mucho durante el proceso de formación y los años de trabajo en la organización. Siempre está atenta a las diferencias y observaciones además de solicitar ayuda siempre que la necesita. No tiene dificultades en transmitir las para poder trabajarlas. Es decir, siempre busca ayuda para poder mejorar.

Su responsabilidad y compromiso con los programas educativos y su formación profesional ha ayudado notablemente a mejorar la situación académica de sus grupos de estudiantes. Conoce a la perfección las necesidades de cada uno de ellos y se preocupa por abordarlas”.

Noelia Gisel González, Coordinadora de Educación y
Deportes de Boquerón, La Peligrosa, **Chaco**



“Destaco la enorme apertura para trabajar en equipo y generar proyectos para la mejora escolar. El compromiso por su tarea docente y su trabajo con la gestión de emociones de sus grupos de alumnos y sus colegas docentes. Su afán de perfeccionarse siempre para estar a la altura de los tiempos que corren y poder brindar mejores herramientas a sus estudiantes”.



Alejandra Ponce, Directora
de Educador Benito E. Pérez,
Mendoza

Al igual que con la encuesta a equipos directivos, cada semestre encuestamos a docentes que trabajan con PExAs para conocer más sobre su desempeño y sobre el liderazgo colectivo dentro de las comunidades educativas.

- El **98%** de los y las docentes afirma que el/la PExA lo alienta a presentar propuestas relacionadas con los intereses de los estudiantes.
- El **98%** de los y las docentes afirma que el/la PExA lo invita a estar atento/a a las necesidades de los estudiantes.
- El **96%** de los y las docentes afirma que el/la PExA me motiva a crear un ambiente propicio para el aprendizaje.
- El **96%** de los y las docentes afirma que el/la PExA lo alienta a establecer vínculos significativos con mis estudiantes.

Lets Girls Thrive

El proyecto se enfocó en trabajar en la igualdad de oportunidades de niñas y adolescentes. Junto a GPESI, organización aliada y co-fundada por una Alumni de Enseñá por Argentina, se co-construyeron y planificaron sesiones formativas tendientes a promover y desarrollar un liderazgo local vinculado a la equidad de género. La propuesta buscó que las estudiantes participantes diseñen un plan de intervención relacionado a la temática, con el propósito de visibilizar y concientizar sobre la problemática primero en su salón de clases, luego en la comunidad y a lo largo de toda su vida como líderes sociales. Lo hicieron con la guía y el acompañamiento de los PExAS, quienes realizaron sus prácticas educativas acompañando a estudiantes de nivel secundaria en comunidades socioeconómicamente desfavorecidas de la ciudad de Salta y Rosario, en Santa Fe. Invertimos en este empoderamiento en contextos donde las niñas son marginadas, ofreciendo programas que reunieron a cohortes de maestros, ex alumnos y miembros del personal de la red para identificar y dar respuesta a las barreras basadas en el género en función de las necesidades locales.



La propuesta pedagógica para los PExAs incluyó 3 módulos:

- 1.** Vinculación, definición del espacio de trabajo y preparación del terreno. Recolección de datos, diagnóstico y formación inicial: trabajo de campo orientado a la vinculación y el reconocimiento de estudiantes; observación, comunicación e intercambio con los miembros de las distintas comunidades educativas. Aplicación de encuestas para conocer mentalidades.
- 2.** Aplicación del Programa Elijo la Escuela con enfoque en género: talleres sobre contenidos vinculados a la Ley de Educación Sexual Integral de Argentina (Ley N° 26.150) con foco en el reconocimiento de la perspectiva de género, el ejercicio de derechos y la valoración de la afectividad. Estos espacios se diagramaron como obligatorios para PExAS (fellows, Profesionales de Enseña x Argentina) del proyecto Let Girls Thrive y optativos para PExAS de otras aplicaciones.
- 3.** Dictado de talleres, medición de impacto y elaboración del proyecto comunitario: implementación de actividades con función disparadora a los fines de descifrar y definir junto a los y las estudiantes el o los temas a trabajar. Evaluación de avances, intercambio de ideas y planificación de acciones futuras. Ejecución de proyectos y presentación de bitácoras sobre la labor realizada a lo largo de todo el proceso.



El resultado de la implementación fueron **ocho proyectos** distintos distribuidos en **tres establecimientos educativos**.

Como parte adicional de este trabajo, algunos PExAS planificaron, diseñaron y ejecutaron la Jornada Provincial para la Erradicación de la Violencia contra las Mujeres en la Ciudad de Salta y participaron del dictado del curso de formación docente “Educación Transformadora para el Bien Común” en conjunto con Ashoka y otras organizaciones con impacto social.

> ALUMNI >

Enseñá x Argentina

> Descripción. Trayectoria e Impacto Alumni, datos actualizados 2023.

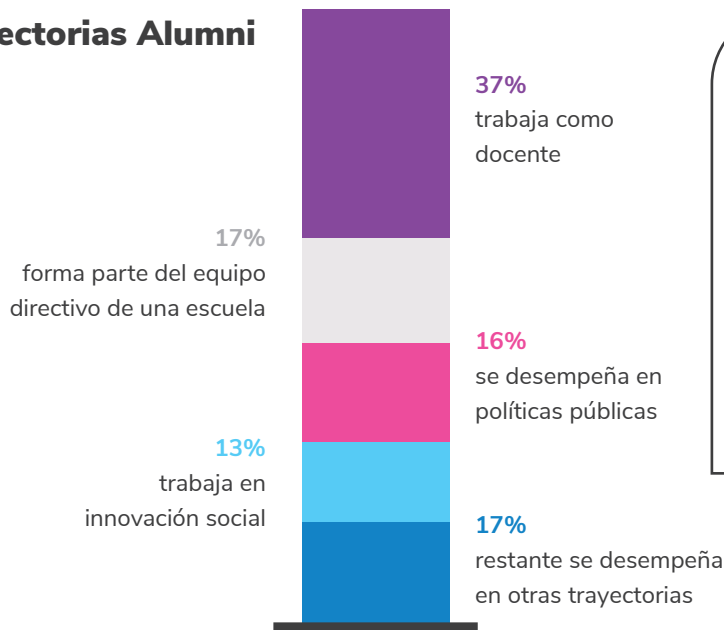
Los y las Alumni son profesionales de Enseñá por Argentina que han concluido los dos años del Programa de Liderazgo Colectivo. Apostamos a que en el mediano y largo plazo, gracias a la experiencia que generó haber experimentado de primera mano lo que sucede en el sistema educativo, nuestros Alumni continúen con el compromiso de transformar la realidad educativa, desempeñándose en diversos ámbitos de acción.

Inspiramos y potenciamos el liderazgo individual y colectivo de la Red Alumni de Enseñá por Argentina en cada una de las trayectorias que apuntan a la transformación social y educativa desde un impacto sistémico. Estas trayectorias son: Innovación Social, Liderazgo educativo, Política Pública y Docencia.

Al 2023, 395 personas han egresado del Programa del Liderazgo Colectivo. Totalizan 12 generaciones de profesionales universitarios docentes y no docentes en 7 regiones de Argentina: Ciudad de Buenos Aires, Provincia de Buenos Aires, Salta, Córdoba, Mendoza, Neuquén y Chaco.



> Trayectorias Alumni



Impacto Alumni:

- + de **45.000** estudiantes alcanzados por Alumni
- + de **600** comunidades educativas
- + de **800** docentes
- + de **300** directores



Plan de carrera y liderazgo

Consiste en una serie de ponencias pensadas para que nuestra comunidad Alumni pueda capitalizar y generar un valor agregado a su vida profesional a partir de su experiencia en el Programa de Liderazgo Colectivo.

OBJETIVO

Enseñá por Argentina potencia a la Red Alumni en el desarrollo de su liderazgo individual y colectivo.



Participantes ExA:

35 personas

Modalidad: virtual





AULAS SIN FRONTERA

Es un programa de intercambio internacional entre los Enseñantes de la red Teach For All en Latinoamérica. Estas organizaciones hermanas buscan crear conexiones significativas entre los estudiantes, participantes y comunidad Alumni de toda la región y reflexionar sobre su realidad y la de su comunidad. Es una oportunidad para diseñar experiencias de aprendizaje enfocadas en el trabajo de aula y con los estudiantes, que permite conocer e implementar nuevos aprendizajes en el propio salón de clases y compartirlo con el resto de la red de Teach For All.

OBJETIVO

Está diseñado para permitir a quienes participan conocer, compartir y adoptar mejores prácticas educativas.

Modalidad: híbrida



Participantes ExA:

4



Participantes Total:

+100

en América Latina



Escuela N° 2-051

“Profesora Marta Capitanelli de Sánchez”

Goudge, San Rafael,
Mendoza, Argentina.

Docente: Prof. Lic. Claudio Gabriel Salas

Educadora: Lic. Gisel Góngora

Gisel Góngora, Profesional de Enseña por México PEM y Claudio Salas, PExA 2022, participaron del programa realizando actividades de observación de clases en el aula de Claudio. Por su parte Gisel, realizó un taller con diferentes actores de la comunidad educativa de San Rafael de Mendoza, que estuvo relacionado con capacitar a diferentes actores sobre “Arquitectura cerebral” y la ciencia del desarrollo cerebral temprano como estrategia para tomar decisiones informadas en la infancia temprana.



Clases de apoyo,
grupo primario

La Peligrosa y Tacuruzal,
Chaco, Argentina.

Docente: Noelí Genes

Educadora: Yurey Parra

Yurey Parra, Profesional de Enseña por México, y Noelí Genes, PExA 2022, participaron del programa realizando actividades de observación de clases en el contexto del monte chaqueño, y la dupla realizó un taller en conjunto para los docentes de la fundación Monte Adentro, reflexionando a su vez con las familias y la comunidad educativa de los parajes.



Programa Socioeducativo de la Ciudad
Autónoma de Buenos Aires, Argentina.

CABA, Argentina.

Docente: Carla Coronel

Educadora: Diana Monserrat

Diana Monserrat, Profesional de Enseña por México, y Carla Coronel, PExA 2022, participaron del programa realizando un intercambio cultural entre Argentina y México, donde los niños pudieron retroalimentarse de conocimientos con niños y niñas de otro territorio, con diferente vida, cultura, gustos, etc. Diana visitó el aula de Carla, los alumnos se vieron muy motivados por la visita de una profesora de otro país que venía exclusivamente para compartir sus experiencias y cultura con ellos, además de traer folletos de sus alumnas con contenido de sus costumbres, gustos y cultura mexicanos.



Escuela 4049
Maestro Alberto Rodríguez

Patria Grande,
Mendoza, Argentina.

Docente: Cintia Carrion

Educadora: Brenda Santiago

Brenda Santiago, Profesional de Enseña por México y Cintia Carrión, PExA 2022, participaron del programa en formato virtual sincrónico, realizando observaciones de clases, sesiones de presentación de tradiciones mexicanas así como argentinas, características de la escuela e intercambio de estrategias de planificación de sus respectivas prácticas educativas.



Conectores Locales

Inspirados en la iniciativa Conectores Globales de Teach For All, nace Conectores Locales ExA. Los conectores son Alumni que representan al movimiento en sus comunidades locales y conectan con sus compañeros de otras generaciones y regiones de Argentina para potenciar, generar e incentivar la colaboración, el aprendizaje y acelerar el impacto local.

OBJETIVO

Es una iniciativa pensada para seguir co-construyendo la Red Alumni de Enseñá por Argentina.

Modalidad: federal

Más de 6 encuentros de conexión entre junio y diciembre de 2023 en las regiones que concentran Alumni.



Participantes ExA:

8 Alumni
como representantes
de sus regiones.



Participación en Latido Latino Barranquilla 2023



@latido_latino_latam

OBJETIVO

Evidenciar nuestro impacto y contribución individual y colectiva al cambio sistémico, a partir del liderazgo que desarrollamos en Latinoamérica.

Del 9 al 11 de junio 6 Alumni de Enseñá por Argentina participaron de la séptima edición de Latido Latino. Este año, tuvo lugar en Barranquilla, Colombia. Allí, los y las Alumni tuvieron la oportunidad de participar en tres días de talleres, paneles, espacios culturales y espacios de networking.

Modalidad: presencial



Participantes ExA:

▶ **6 Alumni**



Participantes Total:

▶ **+250**
en Latinoamérica



Germinador de Proyectos Socioeducativos

El Germinador de Proyectos Socioeducativos es un programa de formación en innovación social que tiene como objetivo brindar herramientas para emprender y resolver problemas del ámbito social, ambiental y económico.

Modalidad: virtual



Participantes ExA:

▶ **7 proyectos**

Mentores

▶ **7 perfiles del mundo de la innovación social**

Participantes en la edición 2023:

▶ **7 Profesionales de ExA + 4 Alumni de la red**

Formación:

▶ **6 cápsulas de formación en emprendedurismo e innovación social**

> Fueron destacados los siguientes proyectos:

Reinicio



Las personas que lideran el proyecto observaron que un bajo porcentaje de niños y niñas del barrio Villa Argentina están escolarizados y es aún más baja la tasa de asistencia escolar. Acercándose a las familias, evidenciaron dos causas fundamentales de esta realidad: una baja participación y acompañamiento de los referentes de cuidado en el desarrollo de la escolaridad de niños y niñas, y poca presencia y dificultades de acceso a instituciones vinculadas a la enseñanza y/o organizaciones sociales que ofrezcan soporte comunitario al respecto.

La propuesta está orientada a que los niños y niñas tengan continuidad en sus trayectorias educativas. Por un lado, la iniciativa impulsa la participación de los referentes de cuidado y la incorporación de prácticas de crianza que favorezcan las tareas escolares en el ámbito familiar. Por el otro, busca facilitar el enlace con escuelas y redes comunitarias abocadas al cumplimiento de otros derechos sociales.

Incentiv. Ar

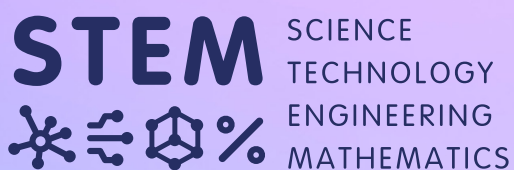


Este proyecto radica en la necesidad de abordar las dificultades educativas detectadas en estudiantes de la Ciudad de Buenos Aires, como el bajo rendimiento académico, la frustración y la falta de adaptación social, de comprensión de consignas y los desafíos emocionales enfrentados por los estudiantes, acelerados luego de la pandemia y el uso de redes sociales.

El objetivo general es desarrollar un juego de mesa llamado “Incentiv. Ar”, basado en el Design Thinking, que promueva la resolución de problemas y el desarrollo e identificación de sus habilidades socioemocionales en estudiantes de nivel secundario. La iniciativa busca proporcionar una herramienta lúdica e interactiva para resolver desafíos, promover la creatividad, el trabajo en equipo y la resolución de problemas, con el objetivo final de mejorar el rendimiento académico y el bienestar emocional de los participantes.



Programas



Desde ExA impulsamos distintos programas con enfoque pedagógico STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemática, por sus siglas en inglés) en distintas regiones del país. El principal objetivo es promover interés y conocimientos en éstas áreas y estimular en estudiantes el desarrollo de competencias del Siglo XXI.

Cada una de nuestras propuestas involucra a docentes y estudiantes con la finalidad de generar proyectos que utilicen recursos tecnológicos y den respuesta a determinadas necesidades de cada comunidad. Al finalizar cada programa, las escuelas quedan con capacidad instalada en términos de capacitación docente, herramientas pedagógicas y kits tecnológicos.

Por otra parte, dimos inicio a la formación STEM dentro del Programa de Liderazgo Colectivo para que los y las PExAS puedan incorporar estas nuevas estrategias y herramientas para su trayectoria educativa.



Rincón de los Sauces, Neuquén.

Del 3 de abril al 5 de julio se desarrolló el programa Educación STEM - Nuevas herramientas para fomentar la innovación en las aulas, en conjunto con ExxonMobil y el Ministerio de Educación de la provincia de Neuquén.

La propuesta consistió en capacitar a docentes de secundaria durante 8 semanas en herramientas STEM con foco en robótica educativa y aprendizaje basado en proyectos. En paralelo a los talleres, cada docente elaboró un proyecto junto a sus estudiantes haciendo uso de los kits tecnológicos que recibieron.

El programa finalizó con una feria de proyectos en modalidad presencial, donde todas las escuelas presentaron sus proyectos y cada uno fue reconocido en alguna categoría de evaluación.

Resultados del Programa

11
escuelas

7 primarias + 4 secundarias



Cada escuela recibió **2 Kits de robótica educativa y 10 libros de robótica.**

20 docentes finalizaron el programa y recibieron puntaje.

68 estudiantes participaron diseñando y presentando sus proyectos en la feria.

**Se presentaron
13 proyectos STEM**



San Patricio del Chañar, Neuquén.

Del 10 de agosto al 19 de octubre se desarrolló el programa: Educación STEM - Nuevas herramientas para fomentar la innovación en las aulas, en conjunto con Vista Energy y el Ministerio de Educación de la provincia de Neuquén.

La propuesta consistió en capacitar a docentes de secundaria durante 8 semanas en herramientas STEM con foco en tres ejes: robótica educativa, energías renovables y aprendizaje basado en proyectos. En paralelo a los talleres cada docente elaboró un proyecto junto a sus estudiantes haciendo uso de los kits tecnológicos que recibieron.

El programa finalizó con una feria de proyectos en modalidad presencial, donde todas las escuelas presentaron sus propuestas y cada una fue reconocida en alguna categoría de evaluación.

Resultados del Programa

3 escuelas secundarias

100% de escuelas de la comunidad

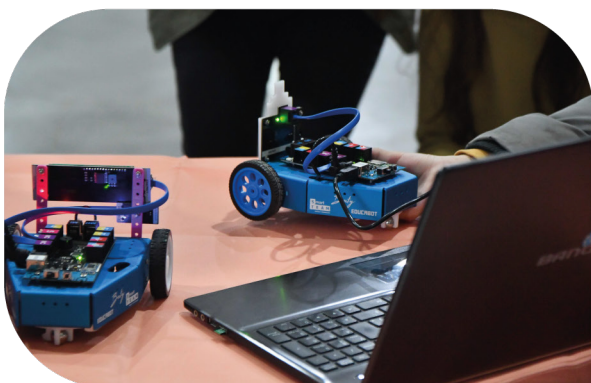


Cada escuela recibió **2 Kits de robótica educativa, 1 Kit de energía solar y 10 libros de robótica.**

7 docentes finalizaron el programa y recibieron puntaje.

50 estudiantes participaron de la feria presentando sus proyectos.

Se presentaron 6 proyectos STEM







Jornada de capacitación STEM - Bahía Blanca.

El 7 de octubre se dictó una capacitación a docentes de Bahía Blanca para promover el enfoque pedagógico STEM y Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) en las escuelas de la comunidad. La jornada contó con el apoyo de Dow y la Municipalidad de Bahía Blanca. En tanto, la formación fue co-liderada por los y las PExAS de la región.

➤ Resultados del Programa

10 docentes participaron de la capacitación presencial y recibieron certificación.



4 h.
de formación dictada

El 100% de los docentes consideran que la formación fue muy relevante para su trayectoria profesional.



Invernadero inteligente - Rincón de los Sauces, Neuquén.



El 10 de noviembre, Enseñá por Argentina junto a ExxonMobil y la escuela EPET N°24 inauguraron un invernadero inteligente en las instalaciones de dicha escuela. Este proyecto surgió como prototipo en el programa STEM que la organización desarrolla en la comunidad. Este espacio tiene como objetivo concientizar sobre el cuidado del medio ambiente, consumo responsable, promover la producción de alimentos agroecológicos en la comunidad e impulsar un novedoso espacio de aprendizaje que permita desarrollar diversos proyectos comunitarios articulando a distintos actores.

En la jornada participaron docentes, estudiantes y voluntarios de ExxonMobil para construir los bancales y realizar las primeras plantaciones de la temporada.



El invernadero contará con sistemas de riego automatizado, mediciones de humedad y temperatura, sistemas de energía renovable, entre otros desarrollos tecnológicos.



Premios Eikon 2023

El 28 de noviembre, Enseñá por Argentina y ExxonMobil recibieron el primer lugar en la categoría Sustentabilidad y Educación de los Premios Eikon 2023 que organiza la revista Imagen. Dicha propuesta educativa es desarrollada desde el año 2022 por las dos instituciones en Rincón de los Sauces, Neuquén.

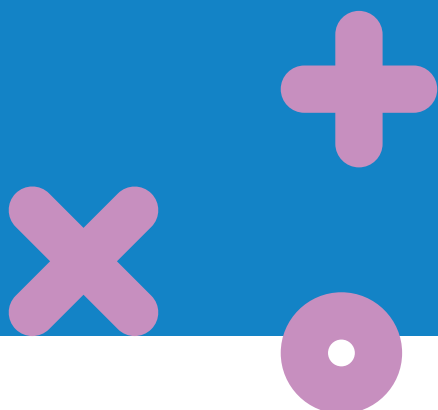
/Programa



Reimaginar el Aula (REA) es una propuesta de formación que busca generar un contexto de cuidado, reflexión y acción sobre los desafíos actuales de la educación. El programa busca propiciar un modelo de enseñanza que favorezca el desarrollo de habilidades y conocimientos, considerando los intereses de los y las estudiantes y la innovación pedagógica. Todo esto se hace potenciando el uso de herramientas tecnológicas.

El programa se llevó a cabo en tres provincias: Neuquén de la mano de ExxonMobil y en alianza con el Ministerio de Educación de la provincia, en Rio Negro junto a Vista Energy y en Salta junto al Ministerio de Educación provincial.

Cada ciclo de formación constó de 42 horas reloj distribuidas en un total de 27 horas virtuales sincrónicas y 15 asincrónicas, en el campus virtual. En este marco, los y las docentes participaron en comunidades de aprendizaje con el acompañamiento de facilitadoras, en torno a la definición de propuestas didácticas que busquen soluciones a problemáticas que afectan su práctica en su contexto particular.





Resultados

100 docentes

participaron y acreditaron la formación.

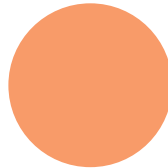
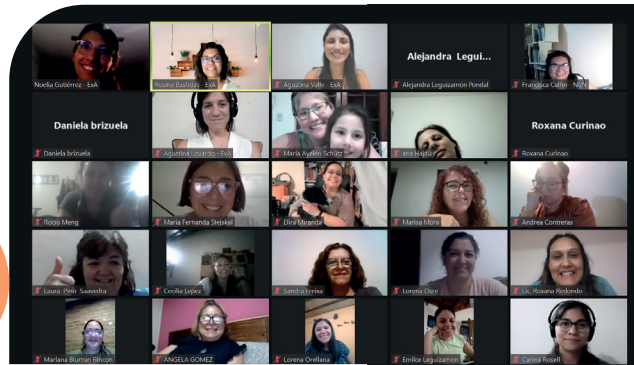
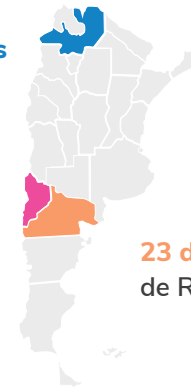


Esto implica un **impacto en más de 3200 estudiantes** de **más de 130 escuelas** de estas provincias.

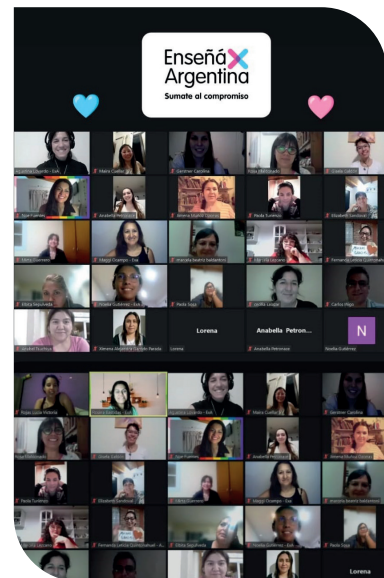
43 docentes de Salta

34 docentes de Neuquén

23 docentes de Río Negro



De este tarde me llevo...
88 Responses



¿Cómo fue ese primer frente al aula?



- Los y las invitamos a **elegir una palabra o frase** que describa ese primer momento de docentes frente a un aula
- ¿Cómo eran ustedes? ¿Sienten que cambian en este tiempo? ¿Son los mismos docentes?





Algunos elementos

	Nos enfocamos en el aprendizaje y no en la conducta.		Es cultura, por ende se construye y sostiene.
	Permite maximizar el tiempo de aprendizaje.		Supera el manejo de aula.
	Altas expectativas.		Vínculos pedagógicos.



Prácticas reflexivas sociales del Siglo XXI?

- Competencias
- Aptitudes
- Equilibrio
- Relaciones

Silvana P. F. 20:59
Bella clase!!!! Gracias!!!

Elira Miranda 20:59
Muy buena clase!! Saludos y buen finde x!!!!

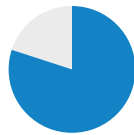
Alejandra Hernández 20:59
Dónde vemos las consignas?

ANGELA GOMEZ 20:59
les agradezco muchísimo todo lo que me están ayudando a crecer como docente.

Ana Hajdu 20:59
Graciass, linda clases!

María Fernanda Stejskal 20:59
Ok. chau. buen finde largo. Linda clase.

Constanza Alarcón 20:59
Muchas gracias, siempre un placer estar en todas las clases de jueves !! 😊



El 80% de los y las participantes desarrolló **mentalidades de cambio sistémico** durante el Programa.



El 98% de los y las participantes **recomendaría el Programa a otro docente.**

Luego del Programa, el **100% de los y las participantes** afirman querer seguir formándose como docente.

/Programa



El **Programa Elijo la Escuela** es una propuesta de 20 horas de formación presencial para estudiantes de los últimos años del nivel secundario, que tiene como propósito acompañar y fortalecer sus trayectorias escolares mediante el desarrollo de las habilidades socioemocionales y la construcción de su proyecto de vida. Se divide en módulos de trabajo de acuerdo a las temáticas mencionadas y, además de las capacitaciones, en algunas ediciones también incorpora a tutores que acompañan de manera personalizada a los y las estudiantes.

Se implementaron tres ediciones del programa Elijo la Escuela durante 2023: dos en la provincia de Neuquén (Rincón de los Sauces y San Patricio del Chañar) y uno en la Ciudad de Buenos Aires.





Resultados

	Localidad	Escuela	Año escolar	Participantes	
7	Rincón de los Sauces	EPET N° 24	3er año de secundaria	15	
7	San Patricio del Chañar	CPEM N° 31	4to y 5to año de secundaria	65	
7	CABA	Club Atlético Huracán	7ma división (4to año de secundaria)	35	

Total de participantes

115



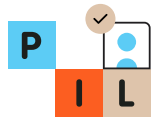
90% de los y las participantes afirma haber desarrollado un **proyecto de vida** durante el Programa.



85% de los y las participantes afirma haberse llevado herramientas para seguir desarrollando sus **habilidades socioemocionales**.



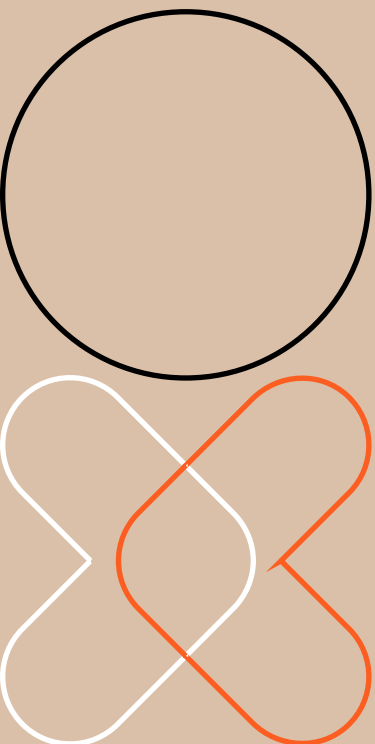
8 de cada 10 estudiantes recomendarían el Programa ELE a un amigo/a.



Programa de Inclusión Laboral

:: Mi empleo ExA

:: PASOS



El Programa de Inclusión Laboral busca favorecer la inserción laboral formal para jóvenes de 17 a 25 años que han finalizado sus estudios o se encuentran en el último año de nivel secundario en las comunidades donde Enseñá por Argentina tiene presencia.

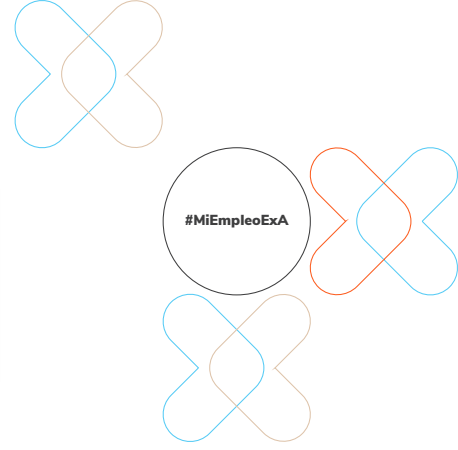
La propuesta del PIL es integral, ya que además de facilitar la inserción laboral formal se propone formar y acompañar a jóvenes en el desarrollo de habilidades socioemocionales y de empleabilidad a través de diferentes iniciativas: el Programa #MiEmpleoExA de alcance federal (virtual y asincrónico) y el Programa PASOS de modalidad presencial en GBA Norte.

Ambos articulan con la plataforma de inclusión laboral

www.miempleoexa.com

➤ Objetivos

- **Brindar herramientas** a jóvenes para el desarrollo de sus habilidades socioemocionales y laborales, orientadas al conocimiento de sí mismos, a su relación con el ámbito laboral y a su proyección a futuro.
- **Generar un contexto cuidado** para el acceso al primer empleo formal enfocado en la inserción de grupos en riesgo de exclusión del mercado laboral.



Plataforma de inclusión laboral #MiEmpleoExA

Es una plataforma de empleabilidad y formación para acompañar **400 jóvenes de comunidades en situación de vulnerabilidad socioeducativa** en el desarrollo de habilidades socioemocionales y herramientas para la inclusión laboral, a través de cursos gratuitos y tutorías. Además, se ofrecen oportunidades laborales y experiencias de acercamiento al mundo laboral para que los y las jóvenes puedan acceder a un primer empleo formal.

Asimismo, para el desarrollo de los cursos virtuales, Enseñá por Argentina se ha vinculado con otras organizaciones y empresas para potenciar el contenido de la plataforma. Algunas de ellas son el Foro de Organizaciones de Educación para la Sostenibilidad (FOES - Ecohouse), Chicas en Tecnología, Crehana, Google y HSBC.

#MiEmpleoExA constó de una implementación de dos años de duración. Inició en enero de 2022 y finalizó en diciembre de 2023. En función de los resultados y aprendizajes de la primera iteración (agosto - diciembre 2022), en 2023 se llevó a cabo una propuesta organizada en cohortes similar a otras propuestas que se llevan a cabo en la región.

En el primer semestre 2023, se implementó con el formato de Programa #MiEmpleoExA. Se realizaron 3 cohortes de 150 jóvenes a lo largo del año y cada iteración tuvo una duración de 3 meses en la que los y las participantes debieron cumplimentar ciertas instancias como la realización del Curso de Habilidades SocioEmocionales, el Curso de Diseño y Armado de CV y un curso técnico a elección. Asimismo, debieron cargar su CV a la plataforma y participar en alguna experiencia de acercamiento al mundo laboral.

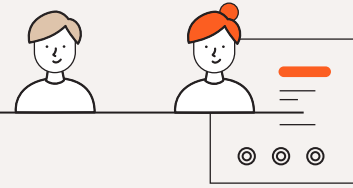


Etapas

2023



▶ **Resultados al momento (*):**



Registros
en la plataforma: **404 usuarios
aprobados y activos**

▶ Cursos cargados en la plataforma:	16
▶ Jóvenes que realizaron curso de Habilidades Socioemocionales:	186
▶ Jóvenes que realizaron curso de Diseño y armado de CV:	123
▶ CVs subidos a la plataforma:	167
▶ Sesiones virtuales realizadas por tutores:	23
▶ Experiencias de acercamiento al mundo laboral:	8
▶ Jóvenes que participaron de experiencias de acercamiento al mundo laboral (visitas, charlas, eventos):	130

Provincias:

- Buenos Aires
- Salta
- Neuquén
- Córdoba
- Mendoza

**Oportunidades laborales
en la plataforma:**

60

**Jóvenes con
empleo formal:**

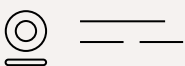
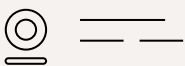
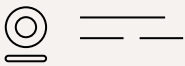
13

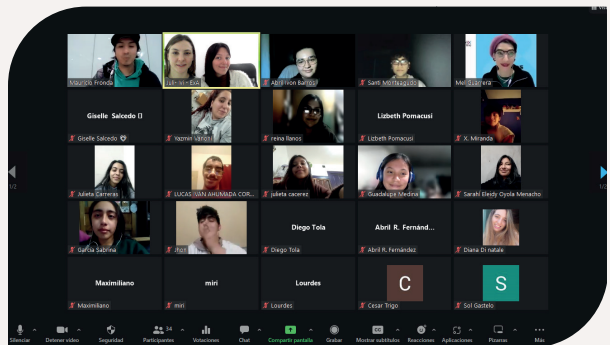
**Jóvenes con
empleo informal:**

9

**Jóvenes que
finalizaron el programa:**

135





Programa PASOS

Es una iniciativa para promover la empleabilidad de jóvenes del país. En junio finalizó la implementación del piloto, cuyo objetivo era lograr que 60 jóvenes de entre 18 y 24 años, egresados de nivel medio de escuelas vinculadas a Enseñá por Argentina en localidades de Zona Norte del Gran Buenos Aires, se formen y puedan acceder a oportunidades laborales a través de pasantías rentadas y/o contrataciones efectivas que posibiliten una inserción laboral acompañada y sostenida.

> Resultados:



8 de cada 10 estudiantes afirman que tiene mucha claridad sobre el objetivo que quiere lograr para los próximos tres años.



7 de cada 10 estudiantes consideran que pudo desarrollar sus habilidades socioemocionales durante el programa.



7 de cada 10 participantes consideran que se lleva herramientas para seguir desarrollando sus habilidades socioemocionales.

> **73** jóvenes adquirieron herramientas para el desarrollo y fortalecimiento de habilidades socioemocionales para el mundo laboral.

> **37** accedieron a becas de formación técnica en la plataforma CREHANA.

Pasos 2023/2024

Durante el segundo semestre de 2023 Enseñá por Argentina comenzó una nueva implementación, que tendrá continuidad en 2024 y que busca alcanzar a 90 jóvenes de 17 a 25 años de los municipios de Tigre, San Isidro y San Fernando.

Desde julio hasta diciembre, el objetivo fue que 30 jóvenes se formen y tengan oportunidades de acercamiento al mundo laboral. Para ello, y a partir de los aprendizajes adquiridos en la experiencia piloto, el trabajo fue en articulación con organizaciones territoriales. Las cohortes del segundo semestre 2023 se realizaron en Lechería de la Solidaridad y en Fundación Nordelta. Recientemente finalizó la etapa de formación presencial en habilidades socioemocionales, proyecto de vida, ESI, empleabilidad y la capacitación técnica en Logística. Durante diciembre y enero de 2024 se llevará adelante el acompañamiento virtual, enfocado en la intermediación laboral.

Esta implementación es posible gracias al apoyo de EMpower.

▶ Resultados:



- ▶ **29** jóvenes se formaron en habilidades socio emocionales y habilidades para el mundo laboral.
- ▶ **29** jóvenes se formaron en Logística y aprobaron la evaluación.
- ▶ **4** empresas involucradas en la inclusión laboral de jóvenes.
- ▶ **16** jóvenes participaron de una visita a una logística.
- ▶ **13** jóvenes participaron de una práctica de entrevista.
- ▶ **10** jóvenes participantes del programa están empleados.
- ▶ **6** jóvenes consiguieron trabajo luego o durante la formación del programa en áreas relacionadas a logística.

100%

de jóvenes que respondieron la encuesta de cierre de la etapa presencial evaluaron el programa con un Net Promoter Score (NPS, indicador para medir satisfacción y recomendación de usuario) de 10, en escala del 1 al 10.



— Agradecemos a nuestro consejo:

Javier Martínez Álvarez

Agustina Fainguersch

Pablo Vera Pinto

Pedro Lacoste

Verónica Cheja

Gabriel Martino

Diego Luque

Patricio Ciarfaglia

Federico Eisner

Sean Summers

Magdalena Fernández Lemos

Wanda Weigert

Agustina Blanco

— Aliados







Acompaña
nuestro trabajo



www.ensenaporargentina.org



[@ensenaxargentina](https://www.instagram.com/ensenaxargentina)



[Enseñá por Argentina](https://www.linkedin.com/company/ensenaporargentina)