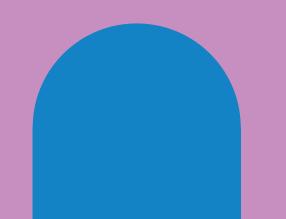
CICLO DE CAPACITACIÓN: REIMAGINAR EL AULA

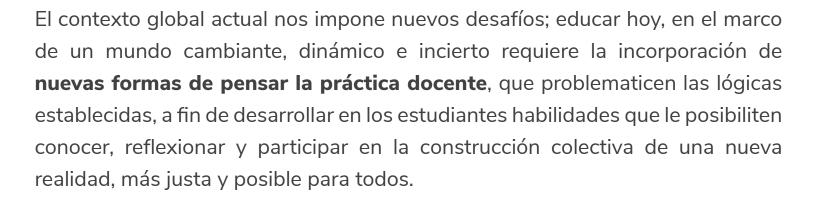
Una propuesta para docentes en contextos de nueva normalidad







Fundamentación



El distanciamiento social y la nueva normalidad generada por la irrupción del COVID-19 ha obligado a repensar los procesos de enseñanza-aprendizaje a una velocidad inimaginada, aprendiendo en el hacer pero por sobre todo buscando asegurar que cada estudiante reciba la educación que por derecho le corresponde.

En este marco, el ciclo de capacitación que proponemos, genera un espacio de reflexión y acción entre docentes, aporta herramientas didácticas concretas para transitar la nueva normalidad desde el aula y ofrece alternativas de autoformación y formación colectiva sostenibles mediante la conformación de comunidades de aprendizaje entre docentes.



Trabajaremos en grupos reducidos y diferenciados según el nivel educativo, favoreciendo así la contextualización de las experiencias y la construcción entre pares de conocimientos situados y con pertinencia social.



CICLO DE CAPACITACIÓN: REIMAGINAR EL AULA



Objetivo general

Proporcionar a los docentes participantes diversas herramientas teóricas y prácticas para repensar y rediseñar sus prácticas ante el contexto de nueva normalidad generado por la irrupción del COVID-19.



CICLO DE CAPACITACIÓN: REIMAGINAR EL AULA



Objetivos específicos

- Generar un contexto de cuidado, reflexión y acción sobre los actuales y posibles escenarios educativos en contextos de distanciamiento social y nueva normalidad.
- O Propiciar un modelo de enseñanza que favorezca el desarrollo de habilidades y conocimientos, considerando los intereses de los estudiantes y la innovación pedagógica.



Destinatarios:

Docentes de Primaria y profesores de Secundario de escuelas públicas.

- Potenciar el uso de herramientas tecnológicas y estrategias virtuales mediante la exploración de las posibilidades de enseñanza de plataformas como zoom, menti, kahoot y aplicaciones de google.
- Profundizar en el conocimiento de didácticas específicas de las áreas disciplinares transversales en los programas escolares.
- Generar espacios de construcción colectiva y de compartir prácticas entre docentes, fortaleciendo comunidades de aprendizaje y redes de contención entre los docentes participantes.

Ejes temáticos y líneas de acción



CICLO DE CAPACITACIÓN: REIMAGINAR EL AULA Creemos en la diversidad y contextualización del saber, por ello este programa propone una serie de temáticas a desarrollar dentro de cada módulos para que en cada localidad, provincia o región elijan aquellas que se correspondan con las necesidades formativas de los docentes y sean coherentes con la política pública educativa.

- 1) El aula como espacio de posibilidades
- 2) Aprender y enseñar más allá de la presencialidad
- 3) Enseñar para desarrollar habilidades
- 4) Módulo de formación específica (a elegir)
 - Aprendizaje basado en proyectos (ABP)
 - Otra forma de pensar la matemática (estrategias didácticas)
 - O Comunicar para aprender (estrategias didácticas)
 - O Ciencias para mirar el mundo (estrategias didácticas)
 - O Planificación y evaluación al servicio del aprendizaje





Espacios de construcción colectiva







CICLO DE CAPACITACIÓN: REIMAGINAR EL AULA



- + Conformación de comunidades de acuerdo a las temáticas de interés.
- + Encuentros periódicos durante el ciclo formativo.
- + Acompañamiento por facilitadores, quienes son docentes de la fundación que ofrecen orientaciones colectivas e individuales durante todo el proceso.
- Buenas prácticas.
- + Presentación de las producciones de las comunidades de aprendizaje.

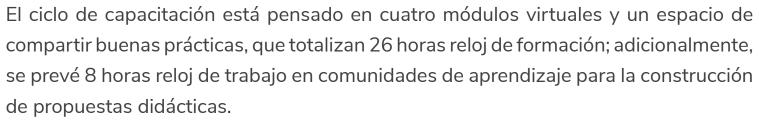
Metodología

Se realizarán talleres virtuales dictados por especialistas, de manera sincrónica a través de la plataforma zoom, con una duración aproximada de cuatro meses, de acuerdo a la malla curricular acordada. Se espera que a partir de lo trabajado en los talleres, los docentes participantes puedan llevar adelante experiencias de aprendizaje innovadoras, que luego sistematizarán y compartirán con sus pares a través de comunidades de aprendizaje y presentación de buenas prácticas.



Cronograma de actividades y carga horaria

Evaluación y acreditación:



Además de los módulos de este programa, los docentes participantes tendrán la oportunidad de sumarse de manera optativa a otras capacitaciones de Enseñá por Argentina, en el marco de los Encuentros Virtuales de Aprendizaje (EVA), a su vez, interactuar con la red de docentes que realizan nuestros programas en cualquier parte del país.

A modo de cierre y también de evaluación de los aprendizajes adquiridos durante el ciclo, los docentes construirán y presentarán propuestas didácticas para el trabajo en el aula, a partir del trabajo colectivo en comunidades de aprendizaje.



CICLO DE CAPACITACIÓN: REIMAGINAR EL AULA



horas de formación

horas de trabajo en comunidades de aprendizaje

Medición de impacto



CICLO DE CAPACITACIÓN: REIMAGINAR EL AULA



168
docentes
participaron

14529
estudiantes
alcanzados

100%	de los participantes valoró la formación inicial.
100%	de los participantes valora el uso de las herramientas tecnológicas y/o virtuales en la capacitación (Zoom, Menti, Google Docs, videos, entre otros).
100%	de los participantes valora el poder capacitarse con otros docentes de tu misma escuela.
99%	de los participantes valoró el espacio de compartir buenas prácticas entre docentes.
100%	de los participantes valoró el acompañamiento de su tutor/a.
100%	de los participantes valoró el espacio de tutoría individual.
100%	de los participantes valoró los espacios de tutoría colectiva / círculo de aprendizaje.
99%	de los participantes recomendaría a otros docentes que se sumen al programa Reimaginar el Aula.

Testimonios de docentes



CICLO DE CAPACITACIÓN: REIMAGINAR EL AULA



"Conocer nuevas herramientas para incorporar el dictado de clases virtuales y adoptar métodos más eficientes acordes con los medios propuestos en la actualidad." "Trabajar de forma colaborativa con todos los que participaron en los cursos, pensando en un proyecto en común e intentando una mirada desde el ABP."

Carina

Miriam



www.ensenaporargentina.org

